



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»

Н.С. Ягодина

от «31» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-методической работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ред. от 27.07.2017), Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения образовательной программы, ее структуре и условиям реализации (далее – ФГОС СПО).

1.2. Научно-методическая работа предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.3. Методическая служба училища является структурным подразделением ГАПОУ НСО «НГХУ» (далее – училище).

1.4. Методическую службу училища возглавляет заместитель директора по методической работе (далее – МР), назначаемый и освобождаемый от своей должности приказом директора училища. В непосредственном подчинении заместителя директора по МР находятся методисты училища. Общее руководство работой методической службы в училище осуществляет директор.

1.5. Методическую службу училища составляют: методический совет, педагогический совет, временные творческие группы, рабочие группы, методический кабинет.

1.6. Научно-методическая работа в училище основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Цель и задачи методической работы

2.1 Научно-методическая работа в училище проводится с целью совершенствования квалификации преподавателя, улучшения качества и

эффективности обучения специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;

Основными задачами научно-методической работы являются:

2.2.1. Повышение педагогического мастерства преподавателей в целях становления конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

2.2.2. Участие в формировании и совершенствовании вариативной части образовательных программ, реализуемых в колледже.

2.2.3. Расширение форм и методов контроля знаний, совершенствование их в русле компетентностного подхода.

2.2.4. Методическое обеспечение изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, различными средствами обучения.

2.2.5. Пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, современных инновационных педагогических и информационно коммуникационных технологий.

2.2.6. Совершенствование методов и стиля взаимодействия со студентами на принципах гуманизации, демократизации, сотрудничества.

2.2.7. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности преподавателей.

2.2.8. Изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом через организацию проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, проведение методических семинаров и т.д.

2.2.9. Привлечение преподавателей к научно-исследовательской деятельности, к участию в региональных, общероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, к публикации научно-методических материалов в различных изданиях.

2.2.10. Мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей в целях совершенствования педагогического мастерства.

2.2.11. Организация проведения ежегодного самообследования в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

2.2.12. Подготовка материалов к государственной аккредитации училища.

3. Организационное обеспечение методической работы

Методическая работа в колледже осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

3.1. Коллективные формы методической работы включают систему методической подготовки всего педагогического коллектива училища. Основными формами методической подготовки являются:

- педагогический совет. На совете подводятся итоги учебной, методической и воспитательной работы, вырабатываются единые взгляды на обучение и воспитание студентов, пропагандируются передовые методы, ставятся задачи по дальнейшему улучшению учебно-воспитательного процесса с учетом достижений педагогической науки, практики, доводятся нормативные документы Министерства образования и науки РФ;

- методический Совет. Коллективный профессиональный орган, основной целью деятельности которого является осуществление руководства, координации и контроля научно-методической работы педагогического коллектива как первостепенного условия развития образовательной практики училища и повышения качества подготовки специалиста;

- научно-методические конференции, семинары, на которых обсуждаются результаты исследовательской работы преподавателей по проблемам теории и практики профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, рассматриваются все аспекты обучения и воспитания студентов, педагогические и производственные новации, обсуждаются ведущие направления методической деятельности;

- заседания предметно-цикловых, на которых обсуждаются методики учебных занятий, новое в требованиях к преподаванию дисциплины, качеству знаний студентов и другие актуальные вопросы учебно-методической работы. Также обсуждается уровень и содержание методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, изучается и обобщается опыт методики проведения учебных и внеучебных мероприятий и т.д.;

- открытые уроки, проводимые опытными преподавателями с целью обмена опытом проведения учебных занятий, учебы молодых преподавателей;

- взаимопосещение занятий, организуемое председателями цикловых комиссий для обмена опытом.

3.2. Индивидуальные формы методической работы включают:

- изучение и анализ работы преподавателей, оказание помощи в выборе форм, методов и средств обучения и воспитания студентов, совершенствование методики проведения учебных и внеклассных мероприятий;

- проведение открытых уроков и других занятий, индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям в разработке рабочей учебно-программной документации, дидактических материалов и других средств обучения;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта преподавателей;

- оказание помощи в составлении методических рекомендаций, в подготовке выступлений на конференциях, руководство творческим ростом преподавателей.

Особого внимания и помощи руководителей заслуживает самостоятельная работа преподавателей над авторскими программами, методическими рекомендациями, участие в исследовательской работе.

3.3. Самообразование руководящих и педагогических работников колледжа включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания студентов.

3.4. Планирование методической работы училища непосредственно связано с анализом деятельности педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы учебного заведения.

План научно-методической работы составляется заместителем директора по МР, обсуждается на методическом совете и утверждается директором училища.