

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области**
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Методические указания
по выполнению практической работы обучающихся
по дисциплине «Обществознание»

Новосибирск
2018

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии
Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель _____ Вотяковская О.В.

Составлены в соответствии с
рабочей программой
дисциплины
«Обществознание»(включая
экономику и право) по
специальностям среднего
профессионального
образования ЖИВОПИСЬ
54.02.05. (по видам);
ДИЗАЙН 54.02.01. (по
отраслям)

Составитель: Вотяковская О.В.

преподаватель ГАПОУ НСО
«Новосибирское государственное
художественное училище (колледж)»

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающимися по дисциплине «**Обществознание**» предназначены для специальностей Живопись (по видам), Дизайн (по отраслям) на 2 курсе.

Сборник содержит описания практических работ по **темам**:

1. Социальные свойства человека.
 2. Характерные признаки духовной сферы.
 3. Характерные признаки экономической сферы РФ.
 4. Характерные признаки правового государства и гражданского общества.
 5. Значение правовых норм в современном российском законодательстве.
- В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине «**Обществознание**», обучающийся должен **научиться**: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных

поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Практические работы рассчитаны на выполнение в течении двух учебных часов.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающийся должен прийти на практическое занятие подготовленным к выполнению работы.

2. Практическую работу следует выполнять в рабочей тетради по дисциплине.

3. В случае невыполнения практической работы (части) работа может быть выполнена во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

4. Оценку по практической работе студент получает с учётом срока выполнения работы, если:

- работа выполнена правильно и в полном объеме;
- работа грамотна орфографически, грамматически и стилистически;
- студент может пояснить выполнение любого задания;
- работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Практическое занятие 1.

Тема. Социальные свойства человека.

Цель: научиться описывать человека как социально-деятельное существо; сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь человека и общества

Диспут «Культурный человек нашего времени: каков он?»

Вопросы для обсуждения в ходе диспута:

1. Что значит быть культурным человеком?
2. Как взаимодействуют Интернет и современная культура?
3. Угасает ли традиционная культура?
4. Что нового ждет культуру в XXI в.?
5. Может ли современная цивилизация основательно разрешить экологические и другие глобальные проблемы? Или же для этого требуются новая философия смысла жизни и новая мораль?
6. В чем состоят главные тенденции приращения культуры в XXI столетии? Как влияют на эти тенденции стандартные формы проведения досуга, типичные бытовые привычки и неправильный образ жизни?

Методические рекомендации: При подготовке к диспуту важно учитывать, что обучающийся может выступать в ходе полемики в качестве «защитника» либо «противника» каждого из выдвигаемых тезисов. Не исключено, что образуется группа «посредников» (медиаторов), фиксирующих позитивные элементы даже в самых спорных постановках вопросов и выдвигающих самостоятельную линию рассуждений на основе рациональных зерен выступлений участников диспута.

Рекомендованная литература:

1. Библер В.С. От научения -к логике культуры. Два философских введения в двадцать первый век. – М., 1991г.

Практическое занятие 2.

Тема. Характерные признаки духовной сферы.

Цель: научиться описывать человека как социально-деятельное существо; сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь человека и общества, сфер общественной жизни; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Решение познавательных и проблемных задач о культурной жизни современной России:

1. Можно ли считать роль семьи в формировании культурного потенциала современного человека решающей или она является недостаточной?
2. Насколько существенна роль ранней самореализации ребенка в дошкольных формах воспитания, в формировании характера маленького человека, приобретении им полезных и вредных привычек?
3. Какую роль играет школа в образовании и воспитании ребенка?
4. Как поступление в художественное училище изменило вас, ваше отношение к культуре?
5. Чем круг и традиции семейного воспитания, а также образы и информация СМИ дополняют и развивают влияние школы и училища? В чем они находятся в противоречии и даже в конфликтах с этим влиянием?
6. Каковы оптимальные пути гармонизации влияния на личность молодого человека разных по своим источникам и содержанию социально-культурных факторов?
7. Как может студент художественного училища блокировать негативное влияние побуждений к девиантному поведению?
8. Если средство противодействия употреблению ненормативной лексики, сленгов?
9. Как студент может избежать соблазна попробовать табак, алкоголь, наркотики в условиях современной жизни?

Практическое занятие 3.

Тема. Характерные признаки экономической сферы РФ.

Цель: научиться осуществлять поиск информации по заданной теме в материалах средств массовой информации (СМИ); сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь различных сфер жизни общества.

Выполнить задания:

1. сравнить экономические показатели России за 2017 г.:

- ВВП

- уровень жизни населения

-объем производства

-инвестиции

-реальные доходы населения

-уровень безработицы

-инфляция и др. с экономическими показателями России 1993 года.

Изобразить графически

2. сравнить экономические показатели России за 2017 г. с экономическими показателями развитых и развивающихся стран.

3. составить рейтинг

4. объяснить взаимосвязи:

-развития экономики и социальной структуры современного российского общества;

-развития экономики и духовной сферы современного российского общества;

- экономики и политической сферы современного российского общества.

5. привести примеры этих взаимосвязей.

Практическое занятие 4.

Тема. Характерные признаки правового государства и гражданского общества в РФ.

Цель: научиться решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

Решение задач по проблемам правового государства и гражданского общества в России:

1. Социологи отмечают, что каждый год на российских дорогах гибнет примерно столько же людей, сколько погибло в результате взрыва атомной бомбы, сброшенной на Нагасаки. Происходит это, по их мнению, не только вследствие недоработок ГИБДД, а в немалой степени еще и потому, что слишком много среди автолюбителей тех, кто изо всех сил пытается «проскочить», «подрезать», словом, показать, «кто на дороге хозяин».

Как связаны между собой приведенные факты и современное состояние российского государства и гражданского общества?

2. В одной из развитых демократических стран некий гражданин, в прошлом однокурсник и друг президента, был приговорен по решению суда к трем годам лишения свободы. Супруга осужденного обратилась к президенту с просьбой посодействовать изменению приговора.

Как может поступить президент правового государства? Аргументируйте свой ответ.

3. В квартире известного театрального деятеля отключили в связи с отсутствием своевременной абонентской платы телефон.

Правомерно ли это действие? Аргументируйте свой ответ.

4. Гражданин К., увлекающийся кинематографией, поместил объявление в газете, в котором предлагал всем любителям кино объединиться для совместного просмотра видеокассет с последующим обсуждением увиденного. На объявление откликнулось немало людей, проживающих в том же микрорайоне, что и гражданин К. Так был создан клуб любителей кино.

В какой из подсистем гражданского общества возникли отношения между любителями кино? Ответ поясните.

5. Приведем исторический факт. Сократу, находившемуся в тюрьме накануне казни, его друг Критон предложил совершить побег. Великий философ отказался от этого предложения, пояснив: «Если бы, чуть только собрались мы отсюда удрать...вдруг пришли Законы и само Государство и, заступив нам дорогу, спросили: «Скажи-ка, Сократ, что это ты задумал? Не замыслил ли ты поступком, который пытаешься совершить, погубить...Законы и все Государство?»»

Какие общественные явления могут быть проиллюстрированы на основе приведенного факта? Ответ поясните.

Практическое занятие 5.

Тема. Значение правовых норм в современном российском законодательстве.

Цель: научиться самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выполнить задания:

Составить самостоятельно документы:

1. доверенность на право управления транспортным средством;
2. заявление о приеме на работу;
3. заявление о зачислении в учебное заведение;
4. заявления о переводе на другую специальность в ГАПОУ НСО «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»