

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Методические указания

По выполнению практической работы студентов

по дисциплине «Информационные технологии»

для специальности

54.02.05 «Живопись»

Новосибирск 2018

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ___ от _____ 20_____ г.

Председатель

Составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии» для подготовки по специальности 54.02.05 «Живопись»

Составитель: Иванова Ж.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Пояснительная записка...	4
Практическая работа №1...	5
Практическая работа №2...	6
Практическая работа №3...	7
Практическая работа №4...	8
Практическая работа №5...	9
Практическая работа №6...	10
Практическая работа №7...	11
Практическая работа №8...	13
Практическая работа №9...	14
Практическая работа №10...	15

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению аудиторных практических работ студентов по дисциплине «Информационные технологии» предназначены для студентов по специальности 54.02.05 «Живопись»

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении практической работы по дисциплине «Информационные технологии». Настоящие методические указания содержат задания, которые позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по использованию информационных технологий, телекоммуникационных средств в творческой и исследовательской деятельности.

Наряду с лекциями в учебном процессе важная роль отводится практическим занятиям. Практические методы предполагают активную деятельность учащихся (студентов), направленную на усвоение знаний, умений и навыков. Практические занятия по «Информационным технологиям» имеют важную роль, поскольку направлены на применение полученных знаний в реальной образовательной и последующей профессиональной деятельности. Практические занятия предоставляют материал для углубленного изучения и профильную направленность и реализуют деятельные аспекты обучения.

На этих занятиях учащиеся приобретают свой опыт по использованию компьютеров, телекоммуникационных средств, программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Практические работы направлены на: получение знаний о составе функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, поскольку получение данных знаний неразрывно от практического применения, а так же:

1. получения умения использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
2. получения умения применять компьютеры и телекоммуникационные средства

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, порядок выполнения работы, критерии оценки.

Методические указания

Условия выполнения заданий:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Оборудование рабочего места: компьютер с доступом в интернет, с установленными ПО- Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop, Pinnacle Studio.

Оцениваемые умения:

- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

Оцениваемые знания:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Практическая работа №1

Тема: «Информационные технологии и характер труда»

Цель:

1. Актуализировать предмет «Информационные технологии» в глазах обучающихся
2. Выяснить уровень знаний о предмете «Информационные технологии»
3. Выявить уровень владения культурой устной речи и профессиональной терминологией, умения аргументировать собственную позицию
4. Включить студентов в активный процесс обучения.

Задание: Выявление тенденций развития информационного общества, влияние развития информационных технологий на характер труда общества.

Описание работы:

1. После объявления задания студентам дается 20-30 минут на ознакомление с ситуацией.
2. Выбор точки зрения относительно заявленной темы.
3. В форме дискуссии, через коллективное обсуждение вопросов:
 - а. как жило и развивалось общество до появления информационных технологий,
 - б. как информационные технологии изменили жизнь общества,
 - в. какие появились новые профессии,
 - г. как информационные технологии изменили процесс труда вообще и конкретно в творческих профессиях,

4. Подойти к выводу, что благодаря использованию информационных технологий большинство профессии становятся все более творческими,

5. Выяснить как информационные технологии изменили процесс труда конкретно в профессии дизайнера и живописца.

Критерии оценки:

1. Включенность в процесс – оценка удовлетворительно
2. Аргументированное отстаивание своей позиции – оценка хорошо
3. Аргументированное отстаивание своей позиции с использованием профессиональных терминов – оценка отлично

Практическая работа №2.

Тема: Использование коммуникативного и поискового видов сетевой деятельности

Цель:

1. Обучить применению коммуникативного и поискового видов сетевой деятельности с точки зрения профессиональной деятельности

Задание: Использование в профессиональной деятельности коммуникативного вида сетевой деятельности на примере электронной почты, и поискового — на примере работы пользователя с поисковыми серверами.

Выполнение задания:

Перед выполнением задания студенты разбиваются на рабочие группы из 2-х человек.

Выбрать одну из тем профессиональной деятельности, например: закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования в композиции; символика и применение цвета в композиции, как правильно отсканировать эскиз...

1. Кратко и профессионально формулировать вопрос по выбранной теме
2. С помощью личного сетевого сервиса отправить однокласснику сформулированный вопрос
3. Получить четкий профессиональный ответ с приложением в виде графического изображения, видео или аудио файла
4. Если ответ не полон используя электронную почту попросить уточнений.
5. С помощью личного сетевого сервиса получить вопрос от одноклассника по теме урока
6. С помощью поискового сетевого сервиса найти информацию по вопросу
7. Подготовить четкий профессиональный ответ
8. Выбрать ПО для подготовки вопроса и приложений

9. С помощью личного сетевого сервиса отправить подробный ответ с приложением в виде графического изображения, видео или аудио файла.

Критерии оценки:

1. Владение коммуникативными и поисковыми видами сетевой деятельности, отправлен сформулированный вопрос, дан ответ, использование ПО – оценка удовлетворительно
2. Владение коммуникативными и поисковыми видами сетевой деятельности, четко сформулированный вопрос, дан адекватный теме вопроса четкий ответ, использование ПО – оценка хорошо
3. Владение коммуникативными и поисковыми видами сетевой деятельности, кратко и четко с использованием профессиональных терминов сформулированный вопрос, дан адекватный теме вопроса четкий с профессиональными терминами ответ, адекватное использование ПО – оценка отлично

Практическая работа №3.

Тема: Применение Microsoft World для написания резюме

Цель:

1. Выявить уровень мастерства использования ПО Microsoft World
2. Практическое освоение поиска, анализа и переработки информации, краткого изложения фактов

Задание: Используя сетевые ресурсы как источник поиска информации и текстовый процессор Microsoft World написать резюме на тему: «История создания компьютера».

Выполнение задания:

1. С помощью поискового сервиса Яндекс найти информацию на тему «История создания компьютера».
2. Проанализировать найденную информацию, выделив главное в истории компьютера.
3. Ответить на вопросы: предпосылки создания компьютера, этапы развития, направление развития.
4. Используя ПО текстовый процессор Microsoft World написать резюме
5. Оформить документ с применением изображений, форматирования текста

Критерии оценки:

1. Изложение информации соответствует теме, умение использовать в работе текстовый процессор Microsoft World: так или иначе используется форматирование текста, работа с изображениями, оформление документа – оценка удовлетворительно

2. Краткость и четкость изложения информации по теме, умение использовать в работе текстовый процессор Microsoft Word: форматирование текста, работа с изображениями, оформление документа – оценка хорошо
3. Краткость и четкость изложения информации по теме, умение использовать в работе текстовый процессор Microsoft Word: форматирование текста, работа с изображениями, оформление документа, своевременное выполнение задания – оценка отлично

Оцениваемые умения:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности

Оцениваемые знания:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Практическая работа №4.

Тема: Применение ПО Power Point для создания презентации

Цель:

1. Выявить уровень мастерства использования ПО Microsoft Power Point
2. Практическое приложение поиска, анализа и переработки информации, краткого изложения фактов к выполнению конкретной работы
3. Использование ПО Microsoft Power Point в профессиональной деятельности

Задание: Используя ПО Microsoft Power Point создать презентацию на тему: «История создания компьютера».

Выполнение задания:

1. Проанализировать информацию созданного резюме на тему: «История создания компьютера» на предмет ее использования в презентации.
2. Проанализировать графические материалы их качество и количество на предмет их использования в презентации.
3. С помощью инструментов программы Microsoft Power Point создать презентацию

Критерии оценки:

1. Использование в работе ПО Microsoft Power Point: форматирование текста, работа с изображениями и слайдами, соответствие графической и содержательной частей презентации теме презентации, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность – оценка удовлетворительно

2. Умение использовать в работе ПО Microsoft Power Point: форматирование текста, работа с изображениями и слайдами, оформление документа, соответствие графической и содержательной частей презентации теме презентации, адекватная графическая подача, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность, своевременность выполнения задания – оценка хорошо
3. Умение использовать в работе ПО Microsoft Power Point: форматирование текста, работа с изображениями и слайдами, оформление документа, единство графической и содержательной частей презентации, соответствии их теме презентации, профессиональная графическая подача, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность, умение работать с текстовыми блоками, своевременность выполнения задания – оценка отлично

Практическая работа №5.

Тема: Применение ПО Corel Draw для изготовления визитки

Цель:

1. Выявить уровень освоения использования программы Corel Draw
2. Практическое освоение применения программы Corel Draw в профессиональной деятельности

Задание: Используя программу Corel Draw создать 2 варианта визитки используя свои персональные данные

Выполнение задания:

1. С помощью поискового сервиса Яндекс прояснить дефиницию слова **Визитная карточка (визитка)** — традиционный носитель контактной информации о человеке или организации.
2. С помощью поискового сервиса найти аналоги и проанализировать их плюсы и минусы
3. С помощью поискового сервиса найти исходные материалы по необходимости или создать их самостоятельно
4. Выбрать нужный размер и формат изделия
5. Используя инструменты программы Corel Draw создать несколько вариантов визитки используя свои персональные данные на формате листа А4
6. Аргументированно выбрать наиболее удачные варианты в вертикальном и горизонтальных форматах

Критерии оценки:

1. Умение использовать в работе инструменты программы Corel Draw. Профессиональная оценка выполненной работы: читабельность информации, соответствие графической части визитки к содержанию, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность – оценка удовлетворительно
2. Умение использовать в работе инструменты программы Corel Draw. Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №5

Профессиональная оценка выполненной работы: читабельность информации, грамотное размещение текстовых блоков, соответствие графической части визитки к содержанию, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность.

Аргументированная защита выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо

3. Умение использовать в работе инструменты программы Corel Draw.

Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №5

Профессиональная оценка выполненной работы: читабельность информации, грамотное размещение текстовых блоков, соответствие графической части визитки к содержанию, грамотная графическая подача, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность. Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично

Практическое занятие №6.

Тема: Применение ПО Corel Draw для создания макета рекламного буклета

Цель:

1. Выявить уровень освоения использования программы Corel Draw
2. Практическое освоение применения программы Corel Draw в профессиональной деятельности

Задание: Используя программу Corel Draw создать макет рекламного буклета любой фирмы или события по выбору.

Выполнение задания:

1. С помощью поискового сервиса Яндекс прояснить дефиницию слова **Буклёт** ([англ. booklet](#)) — вид печатной продукции, характерный для рекламной полиграфии, имеющей внешнюю схожесть с брошюрой, но обычно более сложной конструкции и проработанного дизайна. Представляет собой листы, скрепленные в корешке, или сфальцованный в два и более сгибов лист бумаги, на обеих сторонах которого размещена текстовая и/или графическая информация. Традиционно буклеты изготавливаются на бумаге из листа формата А4
2. С помощью поискового сервиса Яндекс найти аналоги и проанализировать их плюсы и минусы
3. С помощью поискового сервиса Яндекс найти исходные материалы
4. Продумать дизайн изделия, его развертку - сделать эскизы
5. Выбрать нужный размер и формат изделия
6. Используя инструменты программы Corel Draw создать развертку макета буклета на формате листа А4
7. Аргументировать выбор

Критерии оценки:

1. Умение использовать в работе инструменты программы Corel Draw.
Профессиональная оценка выполненной работы: читабельность информации, грамотное размещение текстовых блоков, соответствие графической части к содержанию, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность – оценка удовлетворительно
2. Умение использовать в работе инструменты программы Corel Draw.
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №5
Профессиональная оценка выполненной работы: дизайнерское решение макета, графического оформления, читабельность информации, грамотное размещение текстовых блоков, соответствие графической части к содержанию композиционная и цвето - тоновая уравновешенность.
Аргументированная защита выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо
3. Умение использовать в работе инструменты программы Corel Draw.
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №5
Профессиональная оценка выполненной работы: дизайнерское решение макета, графического оформления, читабельность информации, грамотное размещение текстовых блоков, соответствие графической части к содержанию, грамотная графическая подача, композиционная и цвето - тоновая уравновешенность.
Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично

Практическая работа №7

Тема: Применение ПО Adobe Photoshop для ретуши фотографии

Цель:

1. Выявить уровень освоения использования программы Adobe Photoshop.
2. Практика использования инструментов рисования и коррекции
3. Практическое освоение применения программы Adobe Photoshop в профессиональной деятельности

Задание: Используя инструменты вкладки рисование и коррекция ПО Adobe Photoshop восстановить старую фотографию.

Выполнение задания:

1. Подготовить к работе материал
2. Используя инструменты вкладки рисование и коррекция: кисть, карандаш, точечная восстанавливающая кисть, заплатка, штамп восстановить фотографию
3. Используя фильтры и инструменты коррекции резкости/размытия привести в норму данные параметры изображения (частей изображения)
4. Используя соответствующие инструменты затемнить/осветлить изображение (части изображения)

5. Используя функции цвето-тоновой коррекции произвести цвето-тоновую коррекцию

Критерии оценки:

1. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет выбор средств исполнения работы
Профессиональная оценка выполненной работы: выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения – оценка удовлетворительно
2. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №
Профессиональная оценка выполненной работы: студент в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения
Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо
3. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, профессионально аргументирует собственное мнение в выборе средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №
Профессиональная оценка выполненной работы: студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения
Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично

Практическая работа №8

Тема: Применение ПО Adobe Photoshop для монтажа изображения

Цель:

1. Выявить уровень освоения использования программы Adobe Photoshop.
2. Практика использования инструментов монтажа изображения
3. Практическое освоение применения программы Adobe Photoshop в профессиональной деятельности

Задание: Смонтировать несколько изображений в одну композицию используя ПО Adobe Photoshop.

Выполнение задания:

1. Подготовить к работе материалы
2. Проанализировать композицию
3. Используя набор инструментов вырезать необходимые фрагменты
4. Вклеить фрагменты
5. Используя фильтры и инструменты коррекции резкости/размытия привести в норму данные параметры изображения (частей изображения)
6. Используя соответствующие инструменты затемнить/осветлить изображение (части изображения)
7. Используя функции цвето-тоновой коррекции произвести цвето-тоновую коррекцию

Критерии оценки:

1. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет выбор средств исполнения работы
Профессиональная оценка выполненной работы: выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения – оценка удовлетворительно
2. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №
Профессиональная оценка выполненной работы: студент в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения
Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо
3. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, профессионально аргументирует собственное мнение в выборе средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №
Профессиональная оценка выполненной работы: - выбирает адекватные стилистические формы в зависимости от цели и задачи, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично

Практическая работа №9

Тема: Применение ПО Adobe Photoshop для создания анимации текста

Цель:

1. Выявить уровень освоения использования программы Adobe Photoshop.
2. Практика использования инструментов анимации изображения
3. Практическое освоение применения программы Adobe Photoshop в профессиональной деятельности

Задание: Создать анимацию текста, используя вкладку Анимация программы Adobe Photoshop.

Выполнение задания:

1. Создать материалы для анимации
2. Проанализировать сценарий
3. Используя набор инструментов панели Анимация анимировать подготовленные материалы

Критерии оценки:

1. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop: студент осуществляет выбор средств исполнения работы, выполняет анимацию
Профессиональная оценка выполненной работы: выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения – оценка удовлетворительно
2. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы, выполняет анимацию
Использование знаний полученных при выполнении самостоятельной работы №
Профессиональная оценка выполненной работы: студент в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения
Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо
3. Умение использовать в работе инструменты программы Adobe Photoshop, студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, профессионально аргументирует собственное мнение в выборе средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы, выполняет анимацию
Профессиональная оценка выполненной работы: - выбирает адекватные стилистические формы в зависимости от цели и задачи, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита с использованием

профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично

Практическое занятие №10

Тема: Разработка сценария ролика с применением ПО

Цель:

1. Создать сценарий для ролика для последующего монтажа в ПО Pinnacle Studio.
2. Дальнейшее практическое освоение применения программы Pinnacle Studio в профессиональной деятельности

Задание: Разработать сценарий для ролика на тему, для последующего монтажа в программе Pinnacle Studio.

Выполнение задания:

1. Подготовить материалы
2. Проанализировать сценарий в соответствии с этапами работы
3. Используя ПО Microsoft Word, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop, создать **сториборд** или **раскадровку** и/или ее анимированную версию – **аниматик**.

Этапы работы:

1. Идея – главное в презентационном видео. Дайте полет вашей фантазии, придумайте, с какими образами ассоциируется продукт. После этого критически подойдите к оценке идеи: будет ли она понятна вашей целевой аудитории?

2. Ориентация на потребителя. Поставьте себя на место покупателя: какие характеристики продукта важны для вас, какая информация мотивирует вас приобрести его? Используйте **инсайт** – интуитивное понимание проблем потребителя. Воздействие на подсознательное стремление мужчин продемонстрировать свой статус привлечет гораздо больше покупателей, чем простое перечисление преимуществ BMW.

3. Новизна. Не копируйте успешные ролики: хорошая реклама будет ассоциироваться с первым продуктом, для продвижения которого она использовалась. Составить конкуренцию в этом случае будет практически невозможно.

4. Узнаваемость. После просмотра клипа потребитель должен запомнить не только интересный сюжет и яркие образы, но и продукт, бренд. Делайте акцент на марку товара и предлагаемый продукт.

5. Эмоциональное воздействие. Создавайте хорошее настроение: человек будет помнить не только вашу рекламу, но и свои положительные эмоции, связанные с ней.

6. Структура сценария. Основной элемент сценария – *Pack Short* – развязка, в которой отражается ассортимент продуктов, название и слоган. Занимает *Pack Short* 1/5 - 1/6 времени ролика. Элементы структуры в рекламе могут меняться местами: кульминация – предшествовать завязке, развязка – кульминации. Например, когда в начале ролика нам показывают произошедшее событие и только потом – его предысторию.

В рекламе «Ласка. Магия цвета» в начале клипа идет привлекательная девушка в яркой кофточке, потом оказывается, что свитер не новый, его просто постирали с «Лаской» (это и есть предыстория). Главное – убедитесь, что сюжет интуитивно понятен, что не придется ломать голову, разбираясь что это – предыстория или последствия.

7. Краткость и однозначность. Сокращайте ненужные сцены: чтобы показать чудосвойства приправы достаточно двух кадров – как ей посыпают курицу и как блюдо с золотистой корочкой достают из духовки. Все должно быть максимально кратко и предельно логично.

8. Общее представление. Чтобы понять, как будет выглядеть ролик, можно сделать **сториборд** или **раскадровку** и ее анимированную версию – **аниматик**. Это делается для того, чтобы продумать все ракурсы, масштабы и детали кадров.



Критерии оценки:

1. Умение использовать в работе инструменты ПО Microsoft World, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop: студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, использует возможности программы, выполняет создание **сториборда** или **раскадровки** и/или ее анимированной версии– **аниматика**.

Профессиональная оценка выполненной работы: студент выбирает адекватные стилистические формы в зависимости от цели и задачи, выполненная работа

отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная выбранного решения выполнения задания – оценка удовлетворительно

2. Умение использовать в работе инструменты ПО Microsoft World, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop: студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, профессионально аргументирует собственное мнение в выборе средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы, выполняет создание **сториборда** или **раскадровки** и/или ее анимированной версии– **аниматика**.

Профессиональная оценка выполненной работы: студент выбирает адекватные стилистические формы в зависимости от цели и задачи, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо

3. Умение использовать в работе инструменты ПО Microsoft World, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop: студент осуществляет адекватный выбор средств исполнения работы, профессионально аргументирует собственное мнение в выборе средств исполнения работы, использует все необходимые возможности программы, выполняет создание **сториборда** или **раскадровки** и/или ее анимированной версии– **аниматика**.

Профессиональная оценка выполненной работы: - выбор наиболее выигрышной и понятной подачи материала, дизайнерского решения макета, графического оформления, студент выбирает адекватные стилистические формы в зависимости от цели и задачи, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения.

Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично