

О средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

I. Виды средств обучения	
Материально-технические ресурсы, необходимые в образовательном процессе	-информационные стенды; офортный станок; доски школьные, столы и стулья компьютерные, мольберты; планшеты; специальная мебель для хранения художественных работ; осветительные приборы; художественные материалы (кисти, краски, скульптурный пластилин и др.); подиумы, выставочное оборудование (треноги, мобильные выставочные стенды и др.)
Наглядные и демонстрационные пособия (методический и натюрмортный фонды)	- наглядно-дидактический материал (альбомы, каталоги и др., комплект учебных пособий по ОБЖ в плакатах, географические карты, схемы, рисунки по пластической анатомии, рисунку и др.); - противогазы; - наборы предметов быта, ткани, гипсовые фигуры, торсы, головы, розетки, орнаменты, муляжи, чучела птиц, ткани, костюмы, бутафория, посуда и др. для натуральных постановок; - методический фонд учебных, творческих и дипломных работ студентов по рисунку, живописи, композиции, дизайн-проектированию.
Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные	персональные компьютеры; мобильный компьютерный класс; копировальные аппараты, сканеры; графические планшеты; видеопроекторы; интерактивные доски; радиогиды для экскурсий (передатчика-микрофона гида и персональные приемников с наушниками для экскурсантов) для проведения

аудиовизуальные средства	учебной практики; телевизоры; WEB-камеры; фотокамеры; видеокамеры; интерактивный лазерный тир «Рубин», колонки, музыкальный центр, микрофоны и др.
Печатные электронные образовательные информационные ресурсы	<p>и</p> <p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники и учебные пособия; справочная литература, информационно-методические материалы; методические рекомендации; книги для чтения, раздаточный материал и др. - электронные образовательные ресурсы: мультимедийные образовательные обучающие программы, тестовые программы, учебные фильмы, видео-уроки по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях, цифровой банк дипломных работ.
II. Средства воспитания (включая раздел «Виды средств обучения»)	
Внутренние условия (ресурсы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система неаудиторных мероприятий направленная на: <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание и развитие толерантности; - нравственное воспитание; - эстетическое воспитание и поддержку студенческого творчества; - физическое воспитание; - экологическое воспитание; - трудовое и профессиональное воспитание; - экономическое воспитание; - формирование здорового образа жизни; - формирование антикоррупционного мировоззрения; - формирование антинаркотической информационной политики; - др. 2. Студенческое самоуправление; 3. Система работы кураторов учебных групп; 4. Социально-педагогическое сопровождение;

	<p>5. Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания;</p> <p>6. Система традиций училища;</p> <p>7. Взаимодействие с родителями;</p> <p>8. Сайт колледжа, который регулярно пополняется.</p>
<p>Внешние условия (ресурсы)</p>	<p>- сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города (с возможностью использования материально-технического оборудования, информационного обеспечения учреждений, организацией единого социокультурного пространства).</p>