



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»
(ГАПОУ НСО «НГХУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по воспитательной работе

Д.Г. ЗАГОРСКАЯ

«25» декабря 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Новосибирского государственного художественного училища (колледжа)
(ГАПОУ НСО «НГХУ»)
на 2025/2026 учебный год

Новосибирск 2025 год

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития обучающегося;
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов групп, администрации училища (колледжа).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Психологическая диагностика:
 1. изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
 2. отслеживание профессионально значимых качеств и социальной зрелости;
 3. диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях училища (колледжа);
 4. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
2. Психологическая профилактика:
 1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;
 2. оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам групп и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 3. содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
 4. оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Психологическое консультирование:

1. консультирование представителей администрации училища (колледжа), преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;
 2. консультирование обучающихся по вопросам развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
4. Психологическая коррекция:
1. оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
 2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в освоении знаний, умений и навыков обучающимися, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
 3. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей участников специальной военной операции (СВО);
 4. разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения обучающихся.
5. Психологическое просвещение:
1. повышение психологической компетентности представителей администрации училища (колледжа), преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
 2. ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося.
6. Организационно-методическая деятельность:
1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

2. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.

ЗАДАЧИ:

1. Создать полноценные условия, способствующие гуманизации, развитию личности обучающихся и успешному освоению знаний, умений и навыков;
2. Обеспечить психологическое здоровье обучающихся;
3. Повысить социально-психологические компетенции преподавательского состава и обучающихся училища (колледжа);
4. Создать социально-психологические условия для успешной адаптации первокурсников;
5. Продолжить создавать социально-психологические условия, улучшающие микроклимат в учебных группах;
6. Содействовать укреплению межличностных отношений, созданию атмосферы сотрудничества и творчества;
7. Оказать психологическую и педагогическую помощь обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
8. Продолжить оказывать помощь кураторам групп, преподавателям, представителям администрации училища (колледжа);
9. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в группу повышенного внимания.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
1	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и склонности к суицидальному поведению	сентябрь - ноябрь	заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог куратор группы
2	Определение уровня СПА (социально-профессиональной адаптации) у обучающихся 1 курса согласно утвержденной программе по адаптации	ноябрь - декабрь	педагог-психолог куратор группы
3	Психолого-педагогическая диагностика склонности к аффективным проявлениям (склонность к суицидальному поведению) обучающихся 1 курса	февраль - март	педагог-психолог куратор группы
4	Анкетирование обучающихся по развитию правовой культуры «Закон обо мне. Мне о законе»	май	педагог-психолог советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями куратор группы
5	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся, попавших в группу повышенного внимания, согласно разработанному индивидуальному профилактическому плану	в течение года	педагог-психолог куратор группы

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

1	Участие в заседаниях Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог куратор группы
2	Проведение профилактических лекций на педагогических советах (темы лекций предоставляются по запросу)	по запросу	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог
3	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, попавших в группу повышенного внимания (по постановлению КДН и ЗП), выявление причин опозданий и отсутствия на занятиях	в течение года	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог куратор группы

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов групп по вопросам проблемных взаимоотношений с обучающимися	в течение года	педагог-психолог
2	Индивидуальная психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся 1 курса в адаптационный период	сентябрь-июнь	педагог-психолог куратор группы
3	Оказание необходимой психологической и социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в т. ч. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и детям участников специальной военной операции (СВО))	в течение года	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог куратор группы
4	Психолого-педагогическое консультирование по заявке	по запросу	педагог-психолог

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

1	Проведение занятий с элементами тренинга «Знакомство» для обучающихся 1 курса согласно утвержденной программе по адаптации	сентябрь - декабрь	педагог-психолог советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями куратор группы
---	--	--------------------	--

2	Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в форме проведения занятий с элементами арт-терапии «Диалог с образами»	в течение года	педагог-психолог куратор группы
3	Занятия с представителями студенческого совета училища (колледжа) по развитию лидерских качеств «Креатив XXI века»	октябрь - декабрь	педагог-психолог советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Занятия с элементами тренинга «Мир вокруг нас», «Я и общество, которое меня окружает», «Я и будущее» (в рамках профилактики аффективного (суицидального) поведения обучающихся 1 курса)	февраль-май	педагог-психолог куратор группы
V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
1	Посещение и выступление на заседании методического цикла преподавателей профессионального и общеобразовательного цикла по теме: «Медиация как способ урегулирования конфликтов»	по запросу	заместитель директора по УР педагог-психолог
2	Психологический кино клуб для обучающихся (темы по запросу)	по запросу	педагог-психолог куратор группы
3	Публикация просветительских материалов (буклетов и рекомендаций) на официальном сайте училища (колледжа)	в течение года	заместитель директора по ВР педагог-психолог
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Составление плана работы на учебный год по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса	май-июнь	педагог-психолог
2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	в течение года	педагог-психолог

3	Составление аналитического отчета о деятельности педагога-психолога за учебный год	май - июнь	педагог-психолог
4	Обработка и анализ полученных результатов диагностической работы	в течение года	педагог-психолог
5	Повышение уровня профессионализма (повышение квалификации и т. д.)	в течение года	педагог-психолог
6	Сбор информационных согласий / отказов обучающихся в рамках мотивационно-разъяснительной работы, направленной на подготовку к проведению социально-психологического тестирования	сентябрь - октябрь	педагог-психолог куратор группы