

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»
_____ Н.С. Ягодина

от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (далее ГАПОУ НСО «НГХУ»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее - ФГОС СПО);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НГХУ» (далее училище)

в рамках общеобразовательной подготовки обучающихся специальностей 54.02.01 «Живопись», 54.02.05 «Дизайн».

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки целей и задач, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных презентации результатов.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин профильного цикла.

1.7. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками и обучающимися училища.

1.8. Руководство индивидуальным проектом обучающихся осуществляют преподаватели, выполняющие учебную нагрузку в группах, где обучаются данные студенты.

II. Порядок организации проектной деятельности обучающихся

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 2-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя в течение учебного года в рамках времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, исследовательского, социального, прикладного, инновационного.

2.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в учебных областях, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися знаний, коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

2.3. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию собственной проектной деятельности;
- развитие навыка сбора и обработки информации;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить, делать собственные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.4. Основные функции руководителя проекта:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы в соответствии с индивидуальным планом выполнения проекта (**приложение 1**);
- создание условий для формирования универсальных учебных действий, развития творческих способностей и логического мышления обучающихся;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в определении цели и задач, подборе литературы и практического материала;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.5. Защита индивидуального проекта проводится в конце 2 семестра. Результат защиты индивидуального проекта в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта (**приложение 2**) проставляется в протоколе защиты индивидуальных проектов (**приложение 3**) и в зачетной книжке студента.

2.6. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся отвечают заместитель директора по учебной части, методист, председатель предметно-цикловой комиссии.

III. Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта

3.1. По содержанию индивидуальный проект может носить реферативно-исследовательский или практический характер. По объему работа должна быть не менее 8-10 листов печатного текста.

3.2. По структуре индивидуальный проект реферативно-исследовательского характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи, предмет исследования;
- теоретической части, в которой дана история вопроса;
- этапов реализации проекта;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации по использованию материалов проекта;
- списка используемых источников;
- приложения.

3.3. По структуре индивидуальный проект практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи, предмет исследования;
- основной части, воплощающейся в материальных проектных продуктах (инструкция, словарь, сценарий, мультимедийные географические, политические, исторические карты и т.п.);
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации по использованию материалов проекта;
- списка используемых источников;
- приложения.

IV. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект оформляется следующим образом:

Размер бумаги стандартного формата А4; титульный лист (**приложение 4**), поля: левое 3 см, правое 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.; ориентация книжная; шрифт Times New Roman; кегель в основном тексте -14, в сносках и таблицах-

12; междустрочный интервал в основном тексте -1,5, в подстрочных ссылках-1,0; расстановка переносов-автоматическая; форматирование основного текста и ссылок по ширине; цвет шрифта-черный; красная строка-1.25 см.

4.2. Требования при нумерации страниц индивидуального проекта:

- нумерация страниц производится, начиная со страницы введения, на титульном листе и листе с оглавлением номера страниц не выставляются;
- номер страницы располагается в нижнем поле по центру;
- нумерация страниц производится последовательно, включая введение, основную часть, заключение, список используемых источников;
- страницы приложения не нумеруются.

4.3. Требования к заголовкам индивидуального проекта:

- заголовки выравниваются по ширине;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок не имеет переносов.

4.4. Таблицы, иллюстрации (схем, чертежей, графиков, диаграмм) именуются в тексте рисунками.

V. Хранение индивидуальных проектов

5.1. Выполненные индивидуальные проекты сдаются в электронном виде в предметно-цикловую комиссию для обсуждения полученных результатов.

5.2. После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты индивидуальных проектов хранятся в цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 1 год.

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся			
Планирование	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Оформление			
Защита				

Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Критерии
5 баллов	<p>Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи исследования; обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; выводы соответствуют поставленным целям.</p> <p>Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; основные требования к оформлению работы соблюдены; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).</p>
4 балла	<p>Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p> <p>Защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.</p>
3 балла	<p>Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными.</p> <p>Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.</p>
2 балла	<p>Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.</p>
1 балл	<p>Актуальность работы не обоснована, формулировки цели и задач отсутствуют; тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.</p>

Протокол защиты индивидуальных проектов

_____ группы
_____ специальности

№	ФИО студента	Дисциплина	Тема проекта	Оценка руководителя проекта	Подпись

Преподаватель дисциплины _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
на тему:

Выполнил:
студент 2 курса
специальность _____

Проверил:
преподаватель

Новосибирск

2022