

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»

Н.С. Ягодина

от «31» августа 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о планировании и организации самостоятельной работы студентов

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о самостоятельной работе студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (далее – училище) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы, её планирование, формы организации и виды контроля.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов (далее – самостоятельная работа) проводится с целью:
  - углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
  - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, интернет-ресурсы;
  - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
  - развития исследовательских умений;
  - выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
  - формирования общих и профессиональных компетенций.
- 1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:
  - аудиторная;
  - внеаудиторная.
- 1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- 1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 1.7. Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального

образования (далее – ФГОС СПО) должна составлять не менее 50 % времени от обязательной учебной нагрузки.

1.8. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, интернет - конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин, междисциплинарным курсам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- участие в конференциях, семинарах.

1.9. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/ междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин/ междисциплинарных курсах, профессиональных модулях с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## *2. Планирование самостоятельной работы*

2.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется на основании определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

2.2. Планирование объёма времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателем.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, составлении календарно-тематического плана, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по темам, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми её видами:

- Для овладения знаниями: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные

вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.

- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка выпускных квалификационных работ.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание, тематика и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины/ междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

### *3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов*

3.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы:

- планирование самостоятельной работы (с распределением ответственности на всех уровнях);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными интернет - ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими программами, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля;

3.3. Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели.

3.4. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

- 3.5. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.
- 3.6. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.
- 3.7. Контроль самостоятельной работы включает в себя оценку хода выполнения заданий с целью установления их соответствия запланированным целям обучения.
- 3.8. Основные задачи контроля самостоятельной работы состоят в выявлении достижений, успехов студентов, определении затруднений и проблем, обучении приёмам взаимоконтроля и самоконтроля, воспитании у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.
- 3.9. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу или в специально отведённое время (зачёт, экзамен).
- 3.10. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются программой дисциплины, профессионального модуля. В методических указаниях должны быть указаны критерии оценок результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- 3.11. Формами контроля могут быть: текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада; решение ситуационных задач по профессии; конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; текст контрольной работы; отчёт о работе; представление продукта творческой деятельности и т.п.
- 3.12. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы, семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, взаимопроверка учебно-творческими группами, защиты творческих работ, интернет - конференции, электронные презентации и др.
- 3.13. Результат выполнения самостоятельной работы представляется в письменном, печатном, электронном или публичном виде, в виде творческой работы.