

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»

Н.С. Ягодина

от «31» августа 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о планировании, организации и проведении практических занятий

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о планировании, организации и проведении практических занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (далее – училище) разработано на основании:
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.07.2017),
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 464 от 14 июня 2013 г.,
  - «Рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» Министерства общего и профессионального образования РФ от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58ин/16-13,
  - Устава образовательной организации,
  - Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.2. Практические занятия являются одним из видов учебных занятий студентов.
- 1.3. Практическое занятие – организационная форма обучения, которая занимает промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и является важным средством связи теории и практики.
- 1.4. В процессе практического занятия как вида учебных занятий студенты выполняют одну или несколько практических работ, заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.
- 1.5. Выполнение студентами практических занятий направлено:
  - на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов;
  - формирование умений студентов применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
  - развитие интеллектуальных и учебных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
  - выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.



## *2. Планирование и проведение практических занятий*

- 2.1. Содержание практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание».
- 2.2. Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируются в рабочих учебных программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- 2.3. Состав заданий должен быть спланирован с расчётом, чтобы за отведённое время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.
- 2.4. Перечень практических занятий в рабочих программах дисциплины, междисциплинарного курса, а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными самими образовательными организациями.
- 2.5. Состав и содержание практических занятий по ФГОС СПО:
  - 2.5.1. должны быть направлены на реализацию государственных требований.
  - 2.5.2. ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных умений, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.
- 2.6. Состав и содержание практических занятий по ФГОС:
  - 2.6.1. должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определённых ФГОС.
  - 2.6.2. выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы, сформировать умения и навыки.
- 2.7. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной (профессиональной) практики.
- 2.8. В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.
- 2.9. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.
- 2.10. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами,



инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

- 2.11. Практические работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, опорные схемы для выводов (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не предлагается порядок выполнения необходимых действий, студенты должны самостоятельно подобрать оборудование, выбрать способы выполнения работы, самостоятельно найти информацию в инструктивной и справочной литературе.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

- 2.12. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

- 2.13. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

- 2.14. Для проведения практических занятий преподаватели разрабатывают и утверждают методические указания по проведению практических работ.

- 2.15. При проведении практических занятий учебная группа согласно п. 25 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования может делиться на подгруппы.

- 2.16. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

- 2.17. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов и повышения эффективности практических занятий рекомендуется:

2.17.1. Формирование тематики и заданий практических занятий по ФГОС в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями;

2.17.2. Разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- 2.17.3. Разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к практическим занятиям;
- 2.17.4. Использование проблемных и поисковых заданий для практических работ;
- 2.17.5. Развитие самостоятельности студентов при выполнении практических заданий: предоставление права самостоятельного отбора последовательности выполнения работы, выбора формы предоставления отчёта и др.;
- 2.17.6. Применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- 2.17.7. Проведение практических занятий на дифференцированной основе: использование разноуровневых заданий с предоставлением права выбора сложности задания; подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

### *3. Оформление практических занятий*

- 3.1. Структура оформления практических занятий определяется предметными (цикловыми) комиссиями.
- 3.2. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачёта и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.