

- 1.5 Дополнительное образование детей и взрослых в НГХУ осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.
- 1.6 НГХУ создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Участники образовательных отношений

- 2.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 2.2 К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Возраст учащихся не ограничивается нижним и верхними пределами, регламентируется дополнительной общеразвивающей программой. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.
- 2.3 Права и обязанности учащихся НГХУ определяются законодательством Российской Федерации, Уставом НГХУ, Правилами внутреннего распорядка НГХУ, другими локальными актами НГХУ и настоящим Положением.
- 2.4 НГХУ осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам на основе договора об образовании, заключаемого с учащимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
- 2.5 Прием обучающихся для освоения дополнительных общеразвивающих программ в НГХУ осуществляется без вступительных испытаний, без конкурса. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ведется в течение всего года. Группы формируются по мере комплектования. При приеме обучающихся НГХУ обязано ознакомить его или его родителей (законных представителей) с Уставом НГХУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с соответствующей образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Для зачисления с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам предоставляются следующие документы: заявление о приеме на обучение, копия паспорта, копия свидетельства об изменении фамилии, имени, отчества (при необходимости), согласие на обработку персональных данных. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.
- 2.6 Зачисление обучающихся производится приказом директора НГХУ.
- 2.7 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из НГХУ: в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно случаях:
 - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по инициативе НГХУ, в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед НГХУ.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора НГХУ об отчислении обучающегося. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора НГХУ, об отчислении обучающегося. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами НГХУ, прекращаются с даты его отчисления из НГХУ.

- 2.8 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых НГХУ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 2.9 НГХУ вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется НГХУ.
- 2.10 Права, обязанности, порядок приема на работу и увольнения преподавателей и сотрудников, трудовые отношения определяются законодательством Российской Федерации.

3. Учебная, методическая деятельность

- 3.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной НГХУ.
- 3.2 Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 3.3 Образовательный процесс в НГХУ может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в сформированных по интересам группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
- 3.4 Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (осуществляется в порядке, установленном локальным актом НГХУ).
- 3.5 Занятия могут проводиться по группам или индивидуально.
- 3.6 Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.7 Количество обучающихся в группе составляет не более 25 человек, продолжительность учебных занятий в группе зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется образовательной программой.
- 3.8 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, переходить в процессе обучения из одной группы в другую.

- 3.9 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются НГХУ.
- 3.10 Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются преподавателями, ведущими подготовку обучающихся, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.11 Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться НГХУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. НГХУ может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.12 При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с учетом требований установленных законодательством Российской Федерации.
- 3.13 При реализации дополнительных общеразвивающих программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 3.14 Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.15 Дополнительное образование детей и взрослых может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальными нормативными актами НГХУ.
- 3.16 При реализации дополнительных общеразвивающих программ НГХУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.17 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.18 НГХУ самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. Порядок, форма и периодичность промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в НГХУ.
- 3.19 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Должны быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Правила доступности организации при реализации адаптированных образовательных программ должны определяться порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.20 Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в адаптированной образовательной программе, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.21 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.22 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным образовательным программам необходимо обеспечить создание специальных условий для получения образования указанным обучающимся, в том числе:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта и рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
 - звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеразвивающим программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
 - применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств.

- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся, создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения; стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);

расширение пассивного и активного словаря, обучающегося с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

г) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) – использование визуальных расписаний;

д) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил;

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

е) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) – психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала;

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

3.23 Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

- 3.24 Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.25 При реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

4. Финансирование и контроль

- 4.1 Финансирование осуществляется за счет:
- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
 - других источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 4.2 Порядок формирования стоимости услуг (работ):
- стоимость услуг (работ) формируется исходя из себестоимости услуги (работы) и с учетом конъюнктуры рынка.
 - стоимость услуг (работ) во время действия договора может изменяться при изменении ценообразующих факторов.
- 4.3 Контроль за образовательным процессом по дополнительным общеразвивающим программам осуществляет в НГХУ должностное лицо, отвечающее за данный вид деятельности в соответствии с должностной инструкцией.