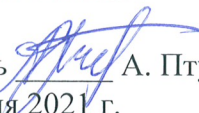


Государственное автономное профессионально образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Согласовано со
Студенческим Советом
Протокол №
Председатель  А. Птушкина
от «14» июня 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»
 Н.С. Ягодина
от «14» июня 2021 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Новосибирск, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о внеклассной воспитательной работе (далее-Положение) регулирует организацию воспитательной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (далее училище).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464;
- Постановлением правительства Новосибирской области Долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области 2013-2017 годы» от 17.09.2012г. № 430-п;
- Концепцией воспитательной работы колледжа;
- Уставом училища.

1.3. Организует и координирует воспитательную работу в училище заместитель директора по воспитательной работе, кураторы и совет старост.

1.4. Целью воспитательной работы училища является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, социально-культурном и нравственном воспитании.

2. Задачи воспитательной работы

2.1. Создание условий в училище:

- для воспитания высоконравственной, физически здоровой, социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- для воспитания правовой культуры обучающихся;
- для патриотического воспитания обучающихся училища;
- для развития творческих способностей обучающихся;

2.2. Сохранение культурных традиций училища и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в училище строится согласно личностно-деятельностному и компетентностному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в училище приняты следующие направления:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- воспитание правовой культуры обучающихся и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- воспитание физически здоровой личности, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции обучающихся;

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях являются: единство обучения и воспитания, участие обучающихся в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в училище осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательную работу в училище реализуют:

- на уровне училища:
- - директор;
- - заместитель директора по воспитательной работе;
- на уровне специальностей:

- кураторы;

- преподаватели.

4.2. Студенческим органом в училище является Совет старост.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в училище осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями, выступления на педсоветах, семинарах и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация и пр.).

4.4. Училище в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города.

5. Основные права обучающихся

Обучающимся предоставляются академические права на:

- получение социально-педагогической и психологической помощи;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией;
- обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в училище и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей к труду, не предусмотренному образовательной программой запрещается);
- обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.
- принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

6. Формы поощрений, применяемые в колледже при осуществлении воспитательной работы

За успехи в учебной и воспитательной работе (творческой, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности) обучающиеся могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение дипломами;
- материальное стимулирование.