

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»
Н.С. Ягодина
от «30» августа 2021 г.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО

1. Общие положения

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ НСО «НГХУ» (далее – училище), включающей, при необходимости, порядок проведения практической подготовки с применением дистанционных образовательных технологий, порядок проведения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы и является обязательным разделом ППССЗ.

1.3. Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.4. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

- производственная практическая подготовка состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

- учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.5. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

1.6. Программы практической подготовки разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно и являются составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.8. Содержание всех этапов практической подготовки должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9. Аттестация по итогам производственной практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.10. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации.

1.11 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

1.12. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов ППССЗ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.13. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

2.1. Положение о практической подготовке разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на 28 июня 2021 года);

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 11 июня 2021 года);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по профессиям и специальностям СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- уставом ГАПОУ НСО «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)».

3. Содержание практики как формы реализации практической подготовки

3.1. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным графиком учебного процесса и требованиями ФГОС.

3.3. Содержание всех этапов практики определяется требованием к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее – профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

3.4. Содержание всех этапов обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5. При реализации ППССЗ учебная практика включает в себя следующие этапы:

- работа с натуры на открытом воздухе (пленэр),
- изучение памятников искусства в других городах.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, подготовку обучающихся к последующему освоению общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплин «Рисунок», «Живопись», модулей профессионального цикла.

Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) направлена на закрепление и расширение знаний, формирование

практических умений по профильной дисциплине федерального компонента среднего (полного) общего образования «История искусств», профессиональным модулям, подготовку обучающихся к последующему освоению общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплин «Рисунок», «Живопись», модулей профессионального цикла.

3.6. При реализации ППССЗ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

3.7. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности состоит из:

для специальности «Живопись (по видам):

- производственной практики (по профилю специальности),
- производственной практики (педагогической);

для специальности «Дизайн (по отраслям):

- исполнительской практики,
- педагогической практики.

3.8. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы, эскиза картины, сценографии спектакля).

3.9. Образовательная организация своевременно распределяет обучающихся по местам практической подготовки.

3.10. Практическая подготовка в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы проводится на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между училищем и организациями.

Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации. Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения сторонами обязательств

3.11. Профильная организация обязана назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

3.12. С разрешения училища место практической подготовки обучающимся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

3.13. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.14. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

3.15. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются училищем в соответствии с ППССЗ.

3.16. Училище:

- планирует и утверждает в рабочем учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяет совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

3.17. Организации:

закljučают договоры на организацию и проведение практической подготовки;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практической подготовки, задание для практической подготовки;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практической подготовки;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.18. Направление на практическую подготовку оформляется приказом директора училища с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практической подготовки.

3.19. Перед направлением на практическую подготовку с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте с записью в журнале производственного обучения или журнале инструктажей по технике безопасности.

3.20. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении непрерывной учебной и производственной практической подготовки составляет не более 36 академических часов в неделю, при прохождении

рассредоточенной практической подготовки – не более 6 академических часов в день.

3.21. Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения практической подготовки в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.22. Общее руководство и контроль за практической подготовкой от училища осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство практической подготовкой учебной группы осуществляется руководителем практической подготовки, назначенным приказом директора колледжа из числа преподавателей профессионального цикла.

3.23. Руководитель практики от училища:

- разрабатывает рабочие программы практик;
- проводит инструктаж по технике безопасности обучающихся;
- распределяет студентов на рабочие места; осуществляет методическое руководство и контроль за прохождением практической подготовки;
- наблюдает за работой студентов во время реализации программы практики, анализирует и оценивает ее совместно со специалистами базовых предприятий;
- осуществляет контроль за ведением документации обучающимися.

3.24. Руководители организаций - баз практики при проведении практической подготовки в соответствии с договором, заключенным с училищем:

- обеспечивают необходимые условия для успешного прохождения практики и осуществляют общее руководство ею;
- знакомят обучающихся с планированием работы в организации и учреждении;
- присутствуют на рабочем месте, консультируют обучающихся, анализируют планы предстоящей практической деятельности и выполнение студентом заданий, соответствующих программе практики, и выставляют оценки;
- представляют аттестационный лист и характеристику обучающегося, участвуют в подведении итогов производственной практической подготовки.

3.25. Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми училищем.

3.26. По результатам практической подготовки руководителями практики от организации и от училища формируется аттестационный лист,

содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

3.27. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) проводится в сельской или городской местности, интересной по своим природным условиям, богатой архитектурными памятниками, достопримечательностями, различными промыслами.

3.28. Местом прохождения учебной практики (изучение памятников искусства в других городах) являются музеи и архитектурно-парковые ансамбли Москвы и Санкт-Петербурга и других городов. В качестве базы практики могут быть использованы учреждения, организации, объекты городской инфраструктуры, включающие в себя малые архитектурные формы и элементы навигации в городской среде.

3.29. Производственная практика (по профилю специальности)

- по специальности 54.02.05 Живопись, (вид - Станковая живопись) реализуется в форме выездного пленэра, направленного на сбор материала для создания произведений живописи.

- по специальности 54.02.05 Живопись, (вид - Театрально-декорационная живопись) базами производственной практики являются театры, театральные и телевизионные студии, другие творческие организации, осуществляющие процесс художественного оформления спектакля.

- по специальности 54.02.01 Дизайн (по видам) в отрасли культуры и искусства базами исполнительской практики являются творческие студии Союза дизайнеров России, рекламные агентства и другие учреждения и организации, соответствующие профилю подготовки выпускников.

- Базами педагогической практики по специальностям являются детские художественные школы, детские школы искусств, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения и профессиональные образовательные учреждения.

3.30. Преддипломная практика проводится на последнем году обучения после освоения учебной практики и практики по профилю специальности на базе Новосибирского государственного художественного училища в соответствии с программой практики.

3.31. В период прохождения учебной практики (изучение памятников искусства в других городах) по специальностям «Дизайн» и «Живопись», педагогической практики по специальностям «Дизайн» и «Живопись», исполнительской практики по специальности «Дизайн» и производственной практики специальности «Живопись» по виду «Театрально-декорационная живопись» обучающимися ведутся дневники. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.32. В период прохождения практической подготовки обучающимися ведется дневник практики. По результатам практической подготовки обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке.

3.33. Аттестация по итогам практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Формой отчета по итогам учебной практики является:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- характеристика на обучающегося;
- аттестационный лист на обучающегося.

Формой отчета по итогам учебной практики является:

- договор с организацией;
- дневник практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- характеристика на обучающегося;
- аттестационный лист на обучающегося.

3.34. Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом (зачетом), при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и училища, об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.35. Результаты прохождения практической подготовки представляются обучающимся в училище и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.36. Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Прохождение практической подготовки для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптированной образовательной программе учтены все виды практической подготовки, предусмотренные в соответствующем ППССЗ по специальности.

4.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практической подготовки определяются училищем самостоятельно.

4.4. При определении мест прохождения практических подготовок обучающимся - инвалидом училище должно учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.5. При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

4.6. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практической подготовки обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практической подготовки инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

5. Порядок организации практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Порядок организации практической подготовки при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий соответствует порядку организации практической подготовки для студентов всех направлений подготовки (специальностей) и всех форм обучения, за исключением порядка защиты отчета о практике, которая, с учетом специфики обучения, осуществляется дистанционно.

5.2. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий реализуются в соответствии с локальными нормативными актами организации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий.