

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ НСО «НГХУ»

_____ Н.С. Ягодина

от «___» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (далее – училище) по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 762 от 24 августа 2022 г.;

– Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 с уточнениями от 25 мая 2017г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС), реализуемых в училище.

1.3. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее-МДК), профессионального модуля (далее-ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:

– соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС;

– полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– сформированности компетенций;

– наличия умений самостоятельной работы.

2. Подготовка и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку уровня знаний, умений и освоенных компетенций по всем изучаемым учебным дисциплинам, МДК и проводится регулярно: по каждому актуальному разделу и теме дисциплины, МДК обучающийся должен иметь оценки.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, интернет-тестирование.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся и программного материала учебных дисциплин и МДК может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.5. Входной контроль успеваемости проводится в начале изучения темы, раздела дисциплины, МДК с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, МДК, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.7. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждого раздела учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.8. Виды текущего контроля успеваемости:

- словарная, терминологическая работа;
- использование тестовых заданий;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- активно-игровые методы формирования и оценки компетенций;
- деловые игры;
- проектная деятельность;
- портфолио;
- кейс-технологии и другие традиционные и инновационные формы и т.п.

2.9. Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и т.п.

2.10. Подготовка и проведение контрольной недели.

2.10.1. Один раз в семестр в училище (как правило, в середине каждого семестра (октябрь-ноябрь, март) проводится контрольная неделя, во время которой оцениваются результаты учебной деятельности обучающегося.

2.10.2. Контрольная неделя проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

- 2.10.3. Оценка уровня подготовки обучающегося определяется по всем дисциплинам рабочего учебного плана, по текущим оценкам и результатам просмотра.
- 2.10.4. К началу контрольной недели должны быть подготовлены ведомости оценок.
- 2.10.5. При проведении контрольной недели уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 2 (отлично и хорошо), 1 (удовлетворительно), 0 (неудовлетворительно).
- 2.10.6. Оценка, полученная по дисциплине, МДК на контрольной неделе, не заносится преподавателем в зачётную книжку обучающегося. Контрольная неделя проводится с целью рубежного контроля и подготовки к промежуточной аттестации.

3. Планирование промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация является обязательной
- 3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.
- 3.3. Основные формы промежуточной аттестации:
- итоговая оценка по дисциплине;
 - дифференцированный зачет;
 - экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
 - итоговый экзамен по профессиональному модулю
- 3.4. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
- 3.5. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.
- 3.6. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.
- 3.7. Учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из основных форм промежуточной аттестации. При выборе дисциплин, МДК для комплексной формы контроля училище руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей.
- 3.7.1. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», МДК «Дизайн-проектирование» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.
- 3.7.2. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», МДК «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства», «Художественное оформление спектакля» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.
- 3.7.3. По дисциплине «Физическая культура» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится каждый семестр и не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.
- 3.8. Зачет и дифференцированный зачет, итоговая оценка по дисциплине как формы промежуточной аттестации предусматриваются по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК), на изучение которых отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки. По таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний. По составным элементам программы профессионального модуля (МДК), учебной или производственной практики зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению училища при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

3.9. При выборе учебных дисциплин или составных элементов программы профессионального модуля (МДК) для экзамена училище руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины или МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины или МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине или МДК.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК) экзамен проводится по усмотрению училища при соблюдении ограничений на количество экзаменов в учебном году.

3.10. Итоговый экзамен по профессиональному модулю является обязательным.

3.11. Для организации и проведения экзаменов в период промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора училища.

4. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО

4.1. Промежуточная аттестация является обязательной.

4.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.

4.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая оценка по дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по учебной дисциплине (модулю);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

4.4. Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО.

4.5. К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла, и имеющие оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных, и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной.

4.6. Обучающиеся, не получившие итоговые оценки или не сдавшие дифференцированные зачеты по дисциплинам, по которым не проводятся экзамены, допускаются к экзаменационной сессии. По этим дисциплинам обучающиеся получают индивидуальные задания и сдают задолженности в установленные сроки.

4.7. Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

4.8. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся на русском языке (за исключением дисциплины «Иностранный язык»).

4.9. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. На усмотрение училища по другим дисциплинам общеобразовательного цикла могут проводиться экзамены.

4.10. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной либо письменной форме.

Экзамен по русскому языку проводится в форме тестирования или изложения с творческим заданием; выбор формы проведения письменного экзамена по русскому языку осуществляется по усмотрению училища.

Экзамен по математике проводится в форме тестирования или контрольной работы; выбор формы проведения письменного экзамена по математике осуществляется по усмотрению училища.

4.11. Дифференцированные зачеты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий и в других формах. Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем, согласовываются с предметной (цикловой) комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

4.12. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным планом-графиком учебного процесса. Конкретные сроки проведения экзаменов по результатам освоения программы среднего общего образования устанавливаются училищем и фиксируются в расписании экзаменационной сессии.

4.13. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

4.14. Для обучающихся, пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

4.15. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку, предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующей дисциплине.

4.16. Сроки ликвидации задолженностей устанавливаются после летней и зимней сессии приказом директора.

4.17. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, обязаны их ликвидировать.

4.17.1. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, определенные училищем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни, нахождения в академическом отпуске обучающегося)

4.17.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академические задолженности, переводятся на следующий курс обучения приказом директора училища условно

4.18. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки.

4.19. Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в рабочих программах общеобразовательных дисциплин для соответствующих специальностей.

4.20. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с предметной (цикловой) комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета

5.1. Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки по дисциплине, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК профессионального модуля.

5.2. При проведении зачета, уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета, выставлении итоговой оценки по дисциплине уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Неудовлетворительная оценка в зачетной книжке не ставится.

6. Подготовка и проведение экзамена, итогового экзамена по профессиональному модулю

6.1. Подготовка к экзаменам.

6.1.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным планом-графиком учебного процесса, рабочим учебным планом. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором училища. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

6.1.2. К экзаменам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.

6.1.3. Обучающиеся, не получившие итоговые оценки или не сдавшие дифференцированные зачеты по дисциплинам, по которым не проводятся экзамены, допускаются к экзаменационной сессии. По этим дисциплинам обучающиеся получают индивидуальные задания и сдают задолженности в установленные сроки

6.1.4. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

6.1.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (общих и профессиональных компетенций) требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

6.1.6. Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующего ППССЗ.

6.1.7. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6.1.8. Форма проведения экзамена устанавливается училищем и в начале соответствующего семестра доводится до сведения обучающихся.

6.1.9. К началу проведения экзаменов должны быть подготовлены следующие документы:

- контрольно-оценочные средства;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, разрешенные к использованию на экзаменах;
- экзаменационные ведомости;
- журналы учебных занятий;
- зачетные книжки.

6.1.10. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.2. Проведение экзамена:

6.2.1. На сдачу устного экзамена предусмотрено не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного комплексного экзамена предусматривается не более половины академического часа на обучающегося.

6.2.2. Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную учебную дисциплину или МДК.

Экзамены по специальным учебным дисциплинам или МДК, просмотры по итогам практик, принимаются преподавателями соответствующей предметной (цикловой) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы. На проведение письменных экзаменов предусматривается время не менее трёх учебных часов на группу. Обучающиеся, не выполнившие полностью письменные экзамены в отведённое время, сдают экзаменационные работы незаконченными.

6.2.3. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: уровень освоения материала, предусмотренной учебной программой по дисциплине (дисциплинам), МДК; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.2.4. В случае невозможности выставления оценки, полученной обучающимся при прохождении промежуточной аттестации следует указывать «зачтено».

6.2.5. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительно) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительно). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

6.2.6. В случае неявки студента на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

6.2.7. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, допускаются к обучению в следующем семестре или переводятся на следующий курс обучения приказом директора училища.

6.2.8. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, обязаны их ликвидировать.

6.2.9. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, МДК, модулю не более двух раз в сроки, определенные училищем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни, нахождения в академическом отпуске обучающегося).

6.2.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз училищем создаётся комиссия.

6.2.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академические задолженности, переводятся на следующий курс обучения приказом директора училища условно.

6.2.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются как не выполнившие требования учебного плана.

6.2.13. Обучающиеся, отчисленные из училища, получают академическую справку-выпуску оценок установленного образца.

7. Итоговый экзамен по профессиональному модулю.

7.1. Целью проведения итогового экзамена по профессиональному модулю является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

7.2. К итоговому экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по междисциплинарным курсам, освоившие все виды работ учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

7.3. Для проведения итогового экзамена по профессиональному модулю приказом образовательного учреждения создается комиссия в количестве не более 5 человек, в состав которой включается председатель (представитель администрации училища), ведущие преподаватели и представители работодателей.

7.4. Виды и условия проведения итогового экзамена по профессиональному модулю определяются училищем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств

для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются контрольно-оценочными средствами не позднее, чем за шесть месяцев до начала итогового экзамена по профессиональному модулю. Итоговый экзамен по профессиональному модулю может проводиться в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ);
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов);
- защиты портфолио учебно-творческих работ.

7.5. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает форму проведения итогового экзамена по профессиональному модулю.

7.6. Результатом итогового экзамена по профессиональному модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в зачетную книжку обучающегося и прописывается в приложении к диплому.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

8. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

8.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.2. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования).