

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»**

ОДОБРЕНА:
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных и
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г

Утверждаю:
Зам. директора
ГАПОУ НСО «НГХУ»

Н.М.Шарова
« ____ » _____ 20 ____ г

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины «Математика и информатика»
по специальностям СПО
54.02.05 «Живопись (по видам)»
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства**

Новосибирск

2018

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОД.01.03. «Математика и информатика»**; разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Разработчики:

Комарева Е.Н., преподаватель математики и информатики.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины

Математика и информатика

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	показатели	критерии	Тип задания № задания	Формируемые ОК и ПК	Текущий контроль	Промежу точная аттестаци я
умение проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;	Решение задач на тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений	Получен верный результат при выполнении задания	ПЗ №4, №7		ТК	
умение решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;	Решение уравнений и неравенств Нахождение метода решения текстовых задач с использованием уравнений и неравенств	Получен верный результат при выполнении задания	ПЗ №4,5		ТК	
умение решать системы уравнений изученными методами;	выявление оптимального метода для решения систем уравнений	Получен верный результат при выполнении задания	ПЗ №13		ТК	ПА (ДЗ) ПА (Э)

умение строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;	проведение сравнения графиков функций	верно выполнено задание на построение графиков элементарных функций	ПЗ №2,6		ТК	
умение применять аппарат математического анализа к решению задач;		Получен верный результат при выполнении задания	ПЗ № 2,4,6,7,13		ТК	
умение применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;	Построение тригонометрических графиков, вычисление площадей и объемов геометрических фигур	Получен верный результат при выполнении задания	ПЗ № 15		ТК	
умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Создание гипертекстового документа	Разработан гипертекстовый документ (сайт)	ПЗ №22, №23		ТК	ПА (ДЗ)
умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Создание баз данных	Разработана база данных	ПЗ №18		ТК	
умение наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	Преобразование графической информации	Получен верный результат при выполнении задания	ПЗ №2		ТК	

2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА осуществляется при проведении дифференцированного зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре. Условием допуска к диф. зачету и экзамену является выполнение обучающимся всех самостоятельных, практических и контрольных работ за семестр. Дополнительным условием допуска к экзамену является создание обучающимися электронного ресурса (сайт) по заданной теме. Диф. зачет и экзамен проводятся в форме контрольной работы.

На выполнение зачетной работы отводится 2 учебных часа.

Работа включает 13 заданий различной степени сложности.

Задания №1 – 8 требуют письменного краткого решения.

Задания № 9 – 13 требуют письменного подробного развернутого решения.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 учебных часа.

Работа включает 13 заданий различной степени сложности.

Задания №1 – 6 требуют письменного краткого решения.

Задания № 7 – 13 требуют письменного подробного развернутого решения.

За выполнение заданий даются баллы в соответствии с указаниями к оцениванию.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются и затем выставляются оценки:

зачет

«отлично»- 15-18 баллов

«хорошо»- 10-14 баллов

«удовлетворительно»-5-9 баллов

«неудовлетворительно»-0-4 баллов

экзамен

«отлично»- 17-20 баллов

«хорошо»- 12-16 баллов

«удовлетворительно»-6-11 баллов

«неудовлетворительно»-0-5 баллов

3. Комплект контрольно - оценочных средств.

Практическая работа №1 «Обработка графической информации»




- 1) Запустить CorelDRAW и создать новый документ.
- 2) Задать масштаб «По ширине».
- а) на панели инструментов «Стандартная» в списке «Уровни масштаба» выберите значение «По ширине».
- 3) Нарисовать два треугольника.
- а) в наборе инструментов выберите инструмент «Интеллектуальное рисование» ;
- б) на панели свойств в списке «Толщина абриса»  выберите значение 1,0 мм;
- в) нарисуйте треугольник;
- г) рядом с первым треугольником нарисуйте треугольник меньшего размера (см. рисунок 3).



Рисунок 3 – Два треугольника

- 4) Поместить треугольник меньшего размера внутри большого треугольника и сгруппировать треугольники в один объект.
- а) в наборе инструментов выберите инструмент «Указатель» ;
- б) выберите меньший треугольник и перетащите его внутрь большого треугольника;
- в) в меню программы последовательно выберите пункты Правка ► Выбрать все ► Объекты;
- г) в меню программы «Упорядочить» выберите команду «Сгруппировать»;
- д) результат выполнения этого пункта задания приведен на рисунке 4.

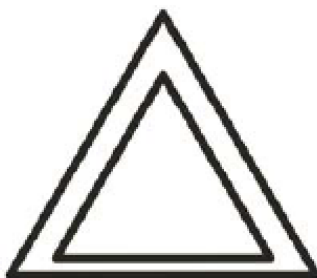
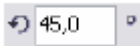




Рисунок 4 – Два сгруппированных треугольника

- 5) Повернуть треугольники на 45 градусов.
- а) при помощи инструмента «Указатель» выберите группу треугольников;

- б) на панели свойств в поле «Угол поворота»  введите значение 45 и нажмите Enter.
- б) Скопировать и разместить треугольники в соответствии с рисунком 5.
- а) при помощи инструмента «Указатель» выберите группу треугольников;
- б) в меню программы «Правка» выберите команду «Дублировать» для создания другой группы треугольников;
- в) на панели свойств нажмите кнопку : «Отразить по горизонтали» ;
- г) переместите дубликат группы треугольников вправо от первой группы;
- д) в меню программы последовательно выберите Правка ► Выбрать все ► Объекты;
- е) выберите команду «Дублировать» в меню программы «Правка»;
- ж) на панели свойств нажмите кнопку «Отразить по вертикали»  ;
- з) переместите дубликат группы треугольников вниз от первой группы.

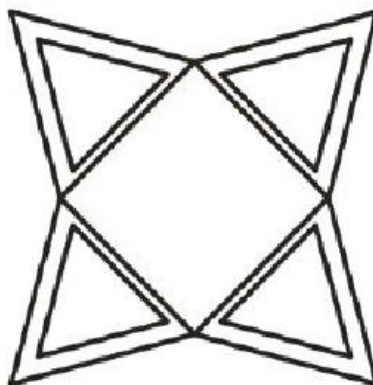



Рисунок 5 – Группа треугольников

- 7) Создать и разместить шесть декоративных кружков, как показано на рисунке 6.
- а) в наборе инструментов выберите инструмент  «Эллипс».
- б) удерживая нажатой клавишу Ctrl, нарисуйте правильную окружность нужного размера;
- в) выберите инструмент «Указатель» и переместите окружность на кромку одной из групп треугольников;
- г) используя команду «Дублировать», создайте еще 5 окружностей;
- д) перетащите окружности на кромки групп треугольников в соответствие с рисунком 6.

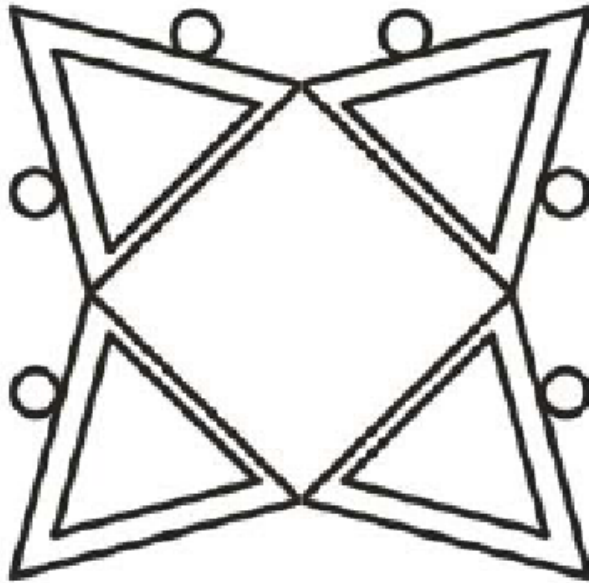






Рисунок 6 – Группа треугольников и шесть кружков

- 8) Закрасить внешние треугольники оливковым цветом, внутренние треугольники – темно-желтым, а кружки – светло-желтым.
- а) в меню программы последовательно выберите Правка ► Выбрать все ► Объекты;
- б) в меню программы «Упорядочить» выберите команду «Отменить группировку полностью»;
- в) выберите инструмент «Указатель»;
- г) удерживая нажатой клавишу Shift, выберите четыре внешних треугольника;
- д) в наборе инструментов откройте меню «Заливка»  и нажмите кнопку «Диалоговое окно цвета заливки»  ;
- е) в открывшемся диалоговом окне перейдите на вкладку «Модели»;
- ж) в списке «Модель» выберите значение «RGB»;
- з) в поле «R» введите значение 153;
- и) в поле «G» введите значение 153;
- к) в поле «B» введите значение 51;
- л) нажмите кнопку «ОК»;
- м) аналогичным образом задайте цвет внутренних треугольников (укажите значения параметров R, G и B соответственно 255, 204 и 0) и кружков (255, 249 и 116).
- 9) Создать фигуру, приведенную на рисунке 7 и состоящую из двух наложенных квадратов, один из которых немного меньше по размеру другого.
- а) в наборе инструментов выберите инструмент «Прямоугольник»  ;
- б) в свободной области рисунка, удерживая нажатой клавишу Ctrl, создайте первый квадрат, который должен быть достаточного размера, чтобы закрывать центральную часть эмблемы, ограниченную треугольниками;
- в) в наборе инструментов выберите инструмент «Форма»  ;
- г) перетащите угловой узел квадрата, чтобы скруглить его углы;
- д) при помощи инструмента «Указатель» выберите квадрат;
- е) в меню программы «Правка» выберите команду «Копировать», а затем команду «Вставить» – дубликат квадрата будет помещен поверх исходного и полностью его закроет;

ж) удерживая нажатой клавишу Shift, перетащите один из угловых маркеров выбора, чтобы немного уменьшить размер второго квадрата по сравнению с исходным.

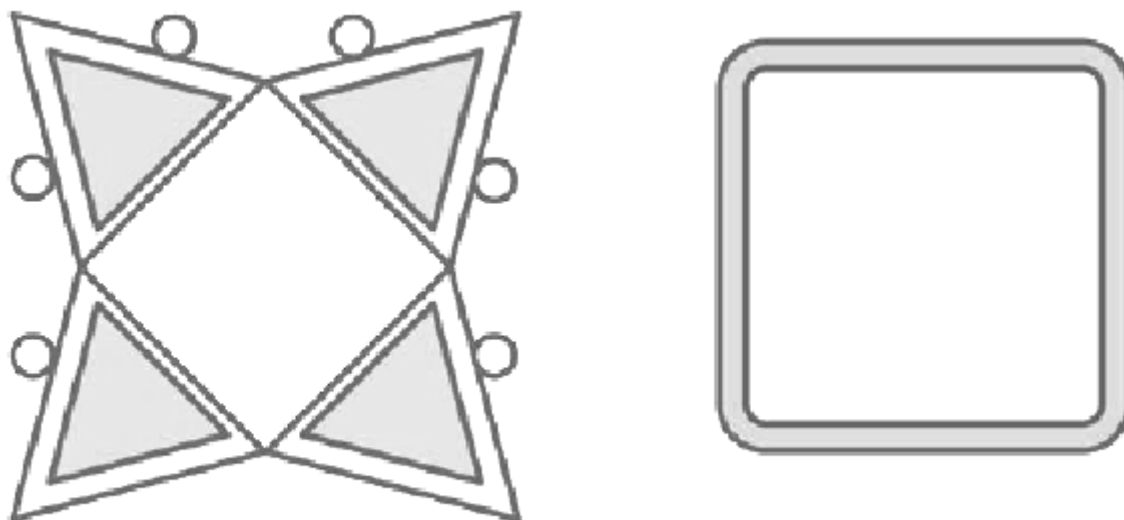


Рисунок 7 – Результат выполнения 9 пункта задания

10) Задать цвет заливки внешнего квадрата красным, а для внутреннего квадрата указать значения параметров R, G и B соответственно 229, 255 и 229.

11) Задать толщину абриса внешнего квадрата равным 1,5 мм.

12) Повернуть квадраты на 45 градусов и переместить их в центр эмблемы, как показано на рисунке 8. При необходимости изменить размеры квадратов и расположение кружков.

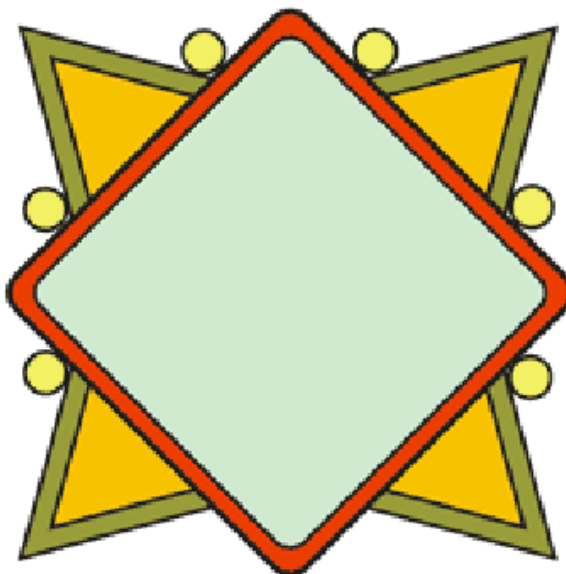


Рисунок 8 – Основные элементы эмблемы собраны вместе

13) Добавить в эмблему изображение чашки кофе (см. рисунок 9).

а) в меню программы «Файл» выберите команду «Импорт»;

б) в списке «Тип файла» выберите значение «CDR – CorelDRAW»;

в) выберите папку Program Files\Coreel\CoreelDRAW Graphics Suite 13\Tutor Files;

г) выберите файл cup.cdr ;

д) нажмите кнопку «Импорт»;


е) расположите изображение чашки в свободной области страницы рисования;

ж) измените размеры изображения чашки и перетащите ее в центр эмблемы.



Рисунок 9 – В эмблему добавлено изображение чашки кофе

14) Добавить тень для создания иллюзии того, что чашка кофе находится поверх эмблемы, что придаст изображению дополнительную глубину.

а) в наборе инструментов откройте меню «Интерактивные инструменты» и выберите инструмент «Интерактивная тень»  ;

б) щелкните в центре изображения чашки кофе и перетащите курсор в левый нижний угол, пока не получите тень нужного размера.

15) Добавить в эмблему баннер.

а) в меню программы «Файл» выберите команду «Импорт»;

б) в списке «Тип файла» выберите значение «CDR – CorelDRAW»;

в) выберите папку Program Files\Coreel\CoreelDRAW Graphics Suite 13\Tutor Files;

г) выберите файл banner.cdr ;


д) нажмите кнопку «Импорт»;

е) расположите баннер под изображением чашки кофе как это показано на рисунке 10;

ж) при необходимости измените размеры баннера, перетащив один из маркеров выбора.



Рисунок 10 – В эмблему добавлен баннер

- 16) Установить толщину абриса баннера равную 1 мм.
- 17) Поместить в баннер текст.
- а) в наборе инструментов откройте меню «Кривая» и выберите инструмент «Кривая через 3 точки»  ;
- б) подведите курсор мыши к левой стороне баннера, нажмите и удерживайте левую кнопку мыши, переместите курсор к правой границе баннера и отпустите нажатую кнопку, затем переместите курсор вниз и влево (на рисунке 11 пунктирной линией показана траектория курсора, а сплошной линией – результат);
- в) когда линия примет нужную форму изогнутого пути, щелкните, чтобы завершить создание кривой;

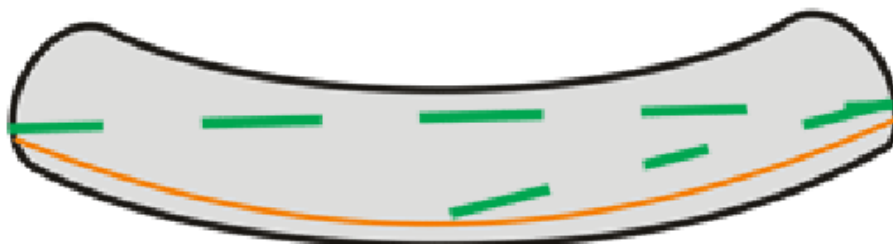


Рисунок 11 – Траектория курсора и полученный результат при использовании инструмента «Кривая через 3 точки»



- г) в наборе инструментов выберите инструмент «Текст»  ;
- д) наведите курсор на созданную ранее кривую и щелкните по ней, когда форма курсора изменится на букву «А» с кривой под ней;
- е) введите текст «The Coffee Shop»;
- ж) выделите текст и на панели свойств задайте наиболее подходящие с вашей точки зрения шрифт и размер символов;
- з) используя инструмент «Указатель», выберите кривую, на которой расположен текст;
- и) на цветовой палитре щелкните правой кнопкой мыши образец «Нет цвета» , чтобы сделать путь невидимым;
- к) используя глиф (маркер в форме ромба), перетащите текст до центра баннера по вертикали.
- 18) Скорректировать размеры и расположение всех элементов эмблемы в соответствии с рисунком 12.



Рисунок 12 – Итоговый вид эмблемы

- 19) Сохранить созданную эмблему в папку вашей группы.
- 20) Создайте такую же эмблему в программе Adobe Photoshop.

Контрольные вопросы

В чем отличия растровой и векторной графики?

Опишите преимущества и недостатки растровой и векторной графики.

Практическая работа №2 «Построение и исследование логарифмической и показательной функций»

1. Построить и исследовать график логарифмической функции:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) $y = \log_3 x$ | 2) $y = 2 \cdot \log_3 x$ | 3) $y = \frac{1}{2} \log_3 x$ |
| 4) $y = \log_3 (2x)$ | 5) $y = \log_3 \frac{x}{2}$ | 6) $y = \log_3 (x - 2)$ |
| 7) $y = \log_3 (x + 1)$ | 8) $y = 1 + \log_3 x$ | |

2. Построить и исследовать график показательной функции:

- | | | |
|------------------|--------------------------|------------------------|
| 1) $y = 3^x$ | 2) $y = 2 \cdot 3^x$ | 3) $y = \frac{3^x}{2}$ |
| 4) $y = 3^{2x}$ | 5) $y = 3^{\frac{x}{2}}$ | 6) $y = 3^{x-2}$ |
| 7) $y = 3^{x+1}$ | 8) $y = 3^x + 1$ | |

Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации в MS Word»

Задание 1. Работа с несколькими окнами и командами Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как.

1. Создать несколько новых документов. Посмотреть, какие названия даются каждому следующему документу.
2. В одном из документов набрать свои Фамилию, имя и отчество. Сохранить этот документ под выбранным Вами именем в папку Мои документы.
3. Вставить в созданный Вами документ дату и время его создания (выбрать понравившийся Вам формат).
4. Сохранить файл под другим именем.
5. Открыть поочередно окна с созданными Вами документами.
6. Закрыть все окна.
7. Снова открыть созданные Вами файлы.

Задание 2. Основные правила ввода текста.

1. Открыть новый документ.
2. Набрать свои фамилию, имя, отчество.
3. На следующей строке набрать дату своего рождения.
4. Прописными буквами (используя клавишу Caps Lock) набрать слова: РОССИЯ, МОСКВА.
5. Переключиться на английский шрифт и набрать слова: Shift, Enter, Ctrl (Control), Home, End, Delete.
6. Набрать точки и запятые на русском и английском шрифтах. Набрать двоеточия, точки с запятыми, № и другие знаки препинания.
7. Набрать следующие слова: кто-нибудь, темно-синий, Ростов-на-Дону, Нью-Йорк, волейневолей, все-таки, юго-запад, что-то, кое-что.
8. Набрать предложения: Горя бояться - счастья не видать. Москва – огромный город, город-страна.
9. Набрать П.И.Чайковский написал балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Отечественная война 1812 года (первая половина XIX века).
- 9 VIII до н.э.; XVI н.э.
10. Закрыть окно.

Задание 3. Редактирование текста.

1. Набрать текст Мой первый опыт.
2. Между словами «Мой» и «первый» вставить слово «самый».
3. Перейти в начало строки (клавиша); стереть слово «Мой», и заменить его на слово «Наш».
4. Перейти в конец строки (клавиша); стереть слово «опыт», и заменить его на слово «эксперимент».
5. Поставить курсор перед словом «эксперимент»; перейти в режим замены и напечатать вместо «эксперимент» слово «исследование». Исправить окончания во всех словах.
6. Сохранить текст под выбранным Вами именем.
7. Поставить курсор перед словом «исследование» и разбить в этом месте строку на две.
8. Подклеить слово «исследование» к первой строке.
9. Переместить весь текст вниз по экрану.
10. Вернуть текст на прежнее место.
11. Еще раз записать текст и закрыть окно.

Задание 4. Редактирование фрагментов текста (копирование, перемещение, удаление, поиск и замена).

1. Открыть файл, созданный Вами в предыдущем задании.
2. Выделить весь текст и скопировать его в буфер обмена.
3. Поставить курсор в конец текста и пять раз скопировать фрагмент текста из буфера в документ.
4. Выделить в тексте последнюю строку и удалить ее с помощью буфера обмена.
5. В одной из строк выделить слово «исследование» и удалить его в буфер обмена.
6. Не используя буфера обмена, переместить слово «исследование» из одной строки в другую.
7. Отменить три последних команды. Снова восстановить их.
8. С помощью пункта меню Правка заменить во всем тексте слово «исследование» на слово «опыт»; слово «наше» на слово «наш» и слово «первое» на «первый».
9. Создать новый документ. Выделить весь текст и скопировать его в новый документ.
10. Закрыть оба документа.

Задание 5. Форматирование текста.

1. Набрать текст: Я учусь работать с текстовым редактором MS Word.
2. Выделить текст и вырезать его в буфер обмена.
3. Вставить его 5 раз из буфера.
4. Сделать размер: 1-й строки – 8 пт; 2-й строки – 12 пт; 3-й строки – 16 пт; 4-й строки – 26 пт; 5-й строки – 48 пт.
5. Сделать: 3-ю строку шрифтом Arial; 5-ю строку шрифтом Courier.
6. Сделать 2 строку – полужирным шрифтом; 3 строку – курсивом; 4 строку – подчеркнуть.
7. Выровнять: 1 строку – по центру; 2 строку – по правому краю; 3 строку – по левому краю; 4 строку – по ширине.
8. Отменить 3 последние команды. Вернуть их.
9. Вырезать первую строку в буфер обмена. Создать новый документ. Вставить в него строку из буфера.
10. Вернуться в первый документ. Вставить строку из буфера на прежнее место.
11. Скопировать вторую строку в буфер обмена. Перейти в другой документ. Вставить строку в начало и в конец документа. Вернуться в первый документ.
12. Сохранить документ под именем Текст1.
13. Закрыть редактор. Снова открыть его, а в нем – открыть документ.
14. Добавить в документ следующий текст:
 Лето. Лето. Лето. Лето. Лето. Лето.
 Лето. Лето. Лето. Лето. Лето. Лето.
 Лето. Лето. Лето. Лето. Лето. Лето.
 Лето. Лето. Лето. Лето. Лето. Лето.
 Лето. Лето. Лето. Лето. Лето. Лето.
15. Переписать документ под именем Текст2.
16. Добавить в документ следующий текст, используя копирование и удаление:
 Январь, февраль, март, апрель, май, июнь
 Январь, март, апрель, май, июнь
 Январь, февраль, апрель, май, июнь
 Январь, февраль, март, май, июнь
 Январь, февраль, март, апрель, июнь
17. Добавить в документ дату его создания (Вставка→Дата и время), и снова сохранить документ под именем Текст3.
18. Закрыть документ. Открыть все три созданные документы. Последовательно перейти в каждый документ. Закрыть документы.

1. Вычислите: $\frac{\log_2 24 - \frac{1}{2} \log_2 72}{\log_3 18 - \frac{1}{3} \log_3 27}$
2. Вычислите: $\frac{1}{2} \log_7 36 - \log_7 14 - 3 \log_7 \sqrt[3]{21}$
3. Вычислите: $3 \log_2 \log_4 16 + \log_{\frac{1}{2}} 2$
4. Вычислите: $36^{\log_6 5} + 10^{1 - \log_{10} 2} - 8^{\log_2 3}$

Практическая работа № 5 «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств»

- 1) Вычислить: а) $2 \log_5 25 + 3 \log_2 64$. б) $2 \log_2 \frac{1}{4} + 3 \log_3 27$.
- 2) Найти область определения функции: а) $y = \lg(x+12)$ б) $y = \log_3(4x - 16)$
- 3) Решить показательные уравнения:
а) $6^{2x-1} = 216$ б) $5^{x^2-3x+2} = 1$ в) $4^{6-5x} = 256$ г) $3^{x^2-4x} = \frac{1}{27}$.
- 4) Решить логарифмическое уравнение:
а) $\log_4(5x+1) = 2$;
б) $\lg(2x-1) = \lg(x+1)$.
- 5) Решить неравенства:
а) $3^{2x+3} > 27$ б) $\log_3(5x-3) > 2$ в) $5^{6-x} < 125$ г) $\log_5(3x-2) > 2$

Практическая работа № 6 «Обработка числовой информации на примере построения показательной и логарифмической функций»

1. Построить и исследовать график логарифмической функции:
1) $y = \log_3 x$ 2) $y = 2 \cdot \log_3 x$ 3) $y = \frac{1}{2} \log_3 x$
4) $y = \log_3(2x)$ 5) $y = \log_3 \frac{x}{2}$ 6) $y = \log_3(x-2)$
7) $y = \log_3(x+1)$ 8) $y = 1 + \log_3 x$
2. Построить и исследовать график показательной функции:
1) $y = 3^x$ 2) $y = 2 \cdot 3^x$ 3) $y = \frac{3^x}{2}$
4) $y = 3^{2x}$ 5) $y = 3^{\frac{x}{2}}$ 6) $y = 3^{x-2}$
7) $y = 3^{x+1}$ 8) $y = 3^x + 1$

Практическая работа № 7 «Выполнение преобразований в тригонометрических выражениях»

1. Вычислить значение $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = 3.0$, α - угол в первой четверти.
2. Вычислить значение $\operatorname{tg} \alpha$, если $\operatorname{ctg} \alpha = 2.0$.
3. Упростить выражения:
 а) $\sin 20^\circ \cos 40^\circ + \cos 20^\circ \sin 40^\circ$ б) $\sin 45^\circ \cos 15^\circ - \cos 45^\circ \sin 15^\circ$
4. Вычислить: а) $\sin 10\pi$ б) $4/41\pi$

Практическая работа № 8 «Построение тригонометрических функций»

Построить графики функций:

а) $y = \sin x$ б) $y = 2 \sin x$ в) $y = \cos x + 1$ г) $y = \cos(-x)$ д) $y = \operatorname{tg}\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$

Практическая работа № 9 «Решение тригонометрических уравнений»

1. Найдите корни уравнения:

а) $\cos\left(4x + \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$,

б) $\sqrt{3} \sin x + \cos x = 1$,

в) $6 \cos^2 x - 7 \cos x - 5 = 0$.

г) $3 \sin 2x - 4 \cos x + 3 \sin x - 2 = 0$.

д) $\sqrt{\sin 3x} = \sqrt{1 + 2 \sin 4x \cos x}$.

4. Пакет экзаменатора

Объекты оценки	Критерии оценки	Отметка о выполнении
<p>умение решать системы уравнений изученными методами;</p>	<p>Получен верный результат при выполнении задания</p> <p>верно выполнено задание на построение графиков элементарных функций</p> <p>Получен верный результат при выполнении задания</p>	<p>зачет «отлично»- 15-18 баллов «хорошо»- 10-14 баллов «удовлетворительно»-5-9 баллов «неудовлетворительно»-0-4 баллов</p> <p>экзамен «отлично»- 17-20 баллов «хорошо»- 12-16 баллов «удовлетворительно»-6-11 баллов «неудовлетворительно»-0-5 баллов</p>
<p>умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p>	<p>Разработан гипертекстовый документ (сайт)</p>	<p>зачет «отлично»- 15-18 баллов «хорошо»- 10-14 баллов «удовлетворительно»-5-9 баллов «неудовлетворительно»-0-4 баллов</p> <p>экзамен «отлично»- 17-20 баллов «хорошо»- 12-16 баллов «удовлетворительно»-6-11 баллов «неудовлетворительно»-0-5 баллов</p>