

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»**

ОДОБРЕНА:
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных и
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № ____
от ____ 20 ____ г

Утверждаю:
Зам. директора
ГАПОУ НСО «НГХУ»

Н.М.Шарова
« ____ » _____ 20 ____ г

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

54.02.05 Живопись (по видам);
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
в области культуры и искусства

Новосибирск

2018

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**; разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Разработчики:

Вотьяковская О.В., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины

История

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	показатели	критерии	Тип задания № задания	Формируемые ОК и ПК	Текущий контроль	Промежу точная аттестаци я
умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	определение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		ПЗ № 2		ТК	ПА
умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		ПЗ № 1		ТК	ПА
знание основных направлений развития ключевых регионов	выявление основных направлений развития ключевых регионов		ТЗ № 4		ТК	ПА

мира на рубеже XX и XXI вв	мира на рубеже XX и XXI вв					
знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	определение сущности и выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.		ТЗ № 1		ТК	ПА
знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	описание интеграционных, поликультурных, миграционных и иных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		ТЗ № 3		ТК	ПА
знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	рассмотрение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и определение основных направлений их деятельности				ТК	ПА
знание роли науки, культуры и религии в сохранении и	определение роли науки, культуры и религии в сохранении и		ТЗ №2		ТК	ПА

укреплении национальных и государственных традиций	укреплении национальных и государственных традиций					ПА
знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	описание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		ТЗ№4			ПА

2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

В целях оценки освоения обучающимися программы учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** проводится текущий контроль (ТК) и осуществляется промежуточная аттестация (ПА). ТК проводится в форме тестирования; ПА в виде **экзамена** в третьем семестре. Условием допуска к экзамену является выполнение обучающимися всех самостоятельных, практических и контрольных работ за семестр. Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам.

3. Комплект контрольно - оценочных средств.

3.1. Теоретические задания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Оцениваемые знания: определение сущности и выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX века.

Ответить на вопросы и выполнить задания:

1. Рассмотрите плакаты и карикатуры, выпущенные в СССР в 40-50-60-70-80-х годах XX века.
2. Рассмотрите плакаты и карикатуры, выпущенные в США в 40-50-60-70-80-х годах XX века.

3. Проведите анализ и постарайтесь ответить на вопросы:

- Как изображали противники друг друга?
- Как отражены кризисы холод войны: Карибский, Берлинский и др.
- Прослеживается ли потепление или обострение противоречий между странами?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Оцениваемые знания: определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Выполнить задания:

1. Написание сочинения-рассуждения «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России».
2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет деятеля науки и культуры конца XX - н. XXI в.:
А.Д.Сахаров
Д.Лихачев
А.И.Солженицын

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Оцениваемые знания: описание интеграционных, поликультурных, миграционных и иных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Текст задания:

Написать эссе «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия».

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Оцениваемые знания: описание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Текст задания:

Ответить на вопросы и выполнить задания:

1. Проведите анализ документов:

- Всеобщая декларация прав человека,
- Международный пакт о гражданских и политических правах,
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах,
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

2. Разберите и установите характер жалоб граждан РФ в Европейский Суд по правам человека.

3.2. Практические задания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Оцениваемые умения:

выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Текст задания:

Существуют две точки зрения на внешнеполитический курс периода перестройки:

1. Проведение внешнеполитического курса СССР в период перестройки привело к решению многих проблем в стране и мире; оздоровило международные отношения.
2. Внешнеполитическая деятельность М.С.Горбачева привела ко многим отрицательным последствиям для Советского Союза.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется предпочтительной.

Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

Оцениваемые умения: определение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Ответить на вопросы и выполнить задания:

1. Проведите анализ документа:

- Послание президента РФ Федеральному собранию 2018 г.

2. Выявите поставленные задачи:

- рост благосостояния граждан

- обеспечение демографического роста

- увеличение продолжительности жизни

- повышение качества среды обитания

- рост доступности жилья

- развитие инфраструктуры страны

- доступность качественной медицинской помощи

- высокие стандарты экологического благополучия

- сохранить свою идентичность

- развитие подрастающего поколения

- модернизация систем профессионального образования

3. Обсудите за круглым столом пути решения поставленных задач.

