

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»

Методические указания

По выполнению самостоятельной работы студентов

по дисциплине «Информационные технологии»

для специальности

54.02.05 «Живопись»

Новосибирск

2018

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_

Составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии» для подготовки по специальности 54.02.05 «Живопись»

Составитель: Иванова Ж.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Пояснительная записка .....	4
Самостоятельная работа №1 .....	5
Самостоятельная работа №2 .....	5
Самостоятельная работа №3 .....	6
Самостоятельная работа №4 .....	6
Самостоятельная работа №5 .....	6
Самостоятельная работа №6 .....	8
Самостоятельная работа №7 .....	9
Самостоятельная работа №8 .....	10
Самостоятельная работа №9 .....	11

## Пояснительная записка

Методические указания к выполнению самостоятельных работ студентов по дисциплине «Информационные технологии» предназначены для студентов по специальности 54.02.05 «Живопись»

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии». Настоящие методические указания содержат задания, которые позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Наряду с лекциями и практическими занятиями в учебном процессе важная роль отводится самостоятельным занятиям. Практические методы предполагают активную деятельность учащихся (студентов), направленную на усвоение знаний, умений и навыков. Самостоятельные занятия по «Информационным технологиям» имеют важную роль, поскольку направлены на применение полученных знаний в реальной образовательной и последующей профессиональной деятельности. Самостоятельные занятия предоставляют материал для углубленного изучения и профильную направленность и реализуют деятельные аспекты обучения.

На этих занятиях учащиеся приобретают свой опыт по использованию компьютеров, телекоммуникационных средств, программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Самостоятельные работы направлены на:

получение знаний о составе функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, поскольку получение данных знаний неразрывно от практического применения, а так же:

1. получения умения использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
2. получения умения применять компьютеры и телекоммуникационные средства

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, порядок выполнения работы, критерии оценки.

## Методические указания

### Условия выполнения заданий:

1. Место выполнения задания: оборудованное индивидуальное рабочее место
2. Оборудование рабочего места: компьютер с доступом в интернет, с установленными ПО- Microsoft World, Microsoft Exsel, Microsoft Power Point, Corel Draw, Adobe Photoshop, Pinnacle Studuo.

### Оцениваемые умения:

- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

### Оцениваемые знания:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

## Самостоятельная работа №1.

**Тема:** « Информационно – поисковые системы»

### Цель:

1. Получение знаний о информационно-поисковых системах

**Задание:** Подготовка докладов по тематике:

1. Структура, основные информационные ресурсы и технологии поиска информации в сети Internet.
2. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней.
3. Основные принципы технологии поиска информации в сети Internet.
4. Возможности Интернета.
5. Назначение и роль Интернета в развитии общества.
6. Использование панели инструментов браузера.

## Самостоятельная работа №2.

**Тема:** «Методы и средства защиты информации.»

### Цель:

1. Получение знаний о защите информации

**Задание:** Подготовка докладов по тематике:

1. Защита информации от компьютерных вирусов.
2. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
3. Антивирусные программы.
4. Компьютерные вирусы. Разновидности вирусов.
5. Меры защиты информации от компьютерных вирусов.

### **Самостоятельная работа №3.**

**Тема: «Информационные технологии - функции и возможность использования»**

**Цель:**

1. Получение знаний о текстовом редакторе MS Word

**Задание:** Подготовка докладов по тематике:

1. Назначение текстовых процессоров.
2. Работа с формулами в MS Word (запуск редактора формул, вставка формулы в текст).
3. Работа с готовыми рисунками в MS Word.
4. Автофигуры в MS Word (вставка, редактирование и др.).

### **Самостоятельная работа №4.**

**Тема: «Информационные технологии – работа с таблицами»**

**Цель:**

1. Получение знаний о Microsoft Office Excel

**Задание:** Подготовка докладов по тематике:

1. Microsoft Office Excel. Формулы. Графики, диаграммы.
2. Microsoft Office Excel. Базы данных, фильтры.
3. Microsoft Office Excel. Работа с листами книги. Создание ведомости. Обработка данных.
4. Microsoft Office Excel. Форматы ячеек, функции, работа с блоками.
5. Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными.

### **Самостоятельная работа №5.**

**Тема: «Инфокоммуникационные технологии»**

**Цель:**

1. Получение знаний о компьютерной графике и дизайне

**Задание:** Подготовка докладов по тематике:

1. Специфика зрительного восприятия.
2. Природа цвета.
3. Особенности восприятия цветов.
4. Верстка.
5. Деловая графика
6. Дизайн представительской продукции.
7. Дизайн книжного издания.

**Методические рекомендации при подготовке доклада по теме:**

В начале доклада дается общая характеристика: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура доклада

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения доклада. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать.

Обязательным для доклада является логическая связь между подтемами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения доклада. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных задач и достижение цели доклада.

### **Критерии оценки докладов**

Срок сдачи готового доклада определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать доклад. Срок доработки реферата, доклада устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Доклад оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за доклад, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за доклад, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый доклад по дисциплине учебного плана или представивший реферат, доклад, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

### **Оцениваемые умения:**

-- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Оцениваемые знания:**

– состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

–

**Самостоятельная работа №6**

**Тема: «Работа с абрисом для создания авторской графики»**

**Цель:**

1. Изучение средств работы с графикой в Corel Draw
2. Приобретение индивидуального графического языка средствами Corel Draw

**Задание:**

Освоение техники работы с абрисом объекта, через применение преобразования абриса в объект, как дополнительное средство работы с графикой в Corel Draw для приобретения уникального графического языка

**Выполнение задания:**

1. Используя примитивы и/или кривую Безье программы Corel Draw нарисовать графическое изображение
2. Преобразовать абрис графического изображения в объект
3. Уточнить изображение инструментами редактирования и преобразования для получения своей индивидуальной графики

**Критерии оценки:**

1. Студентом освоена техника работы с абрисом объекта, выбраны адекватные стилистические формы, выполненная работа отражает суть и содержание задания – оценка удовлетворительно
2. Студентом освоена техника работы с абрисом объекта, найдено индивидуальное образно-пластическое решение графического изображения, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются законы композиции и цвето-тоновые отношения. – оценка хорошо
3. Студентом освоена техника работы с абрисом объекта, найдено индивидуальное образно-пластическое решение графического изображения, выбраны адекватные стилистические формы, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично



## **Самостоятельная работа №7**

**Тема: «Использование ПО Adobe Photoshop для создания авторского изображения по собственному сценарию»**

**Цель:**

1. Самостоятельное практическое применение инструментов монтажа, ретуши, рисования ПО Adobe Photoshop на примере создания изображения «Параллельный мир»
2. Опыт самостоятельной творческой работы

**Задание:**

Применить технику работы с инструментами монтажа, ретуши, рисования ПО Adobe Photoshop для создания изображения по своему замыслу и сценарию.

**Выполнение задания:**

1. Придумать авторское изображение.
2. Подготовить материал
3. Используя инструментами монтажа, ретуши, рисования, применяя различное редактирование и фильтры создать задуманное.

**Критерии оценки:**

1. Студентом применена техника работы с инструментами монтажа, ретуши, рисования, применяются фильтры, студент в установленные сроки выполняет задание, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения – оценка удовлетворительно
2. Студентом освоена техника работы с инструментами монтажа, ретуши, рисования, применяются фильтры, выбраны адекватные стилистические формы, студент в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо
3. Студентом освоена техника работы с инструментами монтажа, ретуши, рисования, применяются фильтры, найдено и воплощено индивидуальное образно-пластическое решение графического изображения, выбраны адекватные стилистические формы, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отличн

## **Самостоятельная работа №8**

**Тема:** «Подготовка к созданию ролика»

**Цель:**

1. Поиск и анализ информации и материалов для создания ролика

**Задание:**

Подготовить графический, видео, аудио, текстовый материал для ролика на выбранную тему

**Выполнение задания:**

1. Найти графический, видео, аудио, текстовый материал для ролика на выбранную тему
2. Проанализировать графический, видео, аудио, текстовый материал для ролика на соответствие подготовленному сценарию

**Критерии оценки:**

1. Студентом собрана информация и материалы в адекватном объеме, выполненная работа отражает суть и содержание задания – оценка удовлетворительно
2. Студентом собрана информация и материалы в полном объеме в соответствии со сценарием, студент в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания – оценка хорошо
3. Студентом собрана информация и материалы в полном объеме в соответствии со сценарием, собранные материалы нужного качества, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания. Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично

## **Самостоятельная работа №9**

**Тема:** «Монтаж ролика»

**Цель:**

1. Практическое изучение и применение ПО Pinnacle Studio
2. Создание ролика по разработанному сценарию

**Задание:**

Создать ролик на выбранную тему, используя ПО Pinnacle Studio

**Выполнение задания:**

1. Подготовленный ранее графический, видео, аудио, текстовый материал загрузить в библиотеку ПО Pinnacle Studio
2. Расположить загруженные в библиотеку материалы по монтажным линейкам временной шкалы в соответствии со сценарием
3. Используя титры, переходы, видео и звуковые эффекты смонтировать ролик.

#### **Критерии оценки:**

1. Студентом освоена техника работы с ПО Pinnacle Studio: выполнены переходы между титрами, кадрами и видео, применен звук, смонтированный ролик соответствует сценарию, выполненная работа отражает содержание задания – оценка удовлетворительно
2. Студентом освоена техника работы с ПО Pinnacle Studio: качественно выполнены переходы между титрами, кадрами и видео, качественное применение звука, смонтированный ролик соответствует сценарию, понятен креатив, понятна идея ролика, студент в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита выбранного решения выполнения задания – оценка хорошо
3. Студентом освоена техника работы с ПО Pinnacle Studio: качественно выполнены переходы между титрами, кадрами и видео, качественное применение звука, смонтированный ролик соответствует сценарию, понятен креатив, доступна и понятна идея ролика, студент профессионально и в установленные сроки выполняет задание, выполненная работа полно и точно отражает суть и содержание задания, соблюдаются все законы композиции и цвето-тоновые отношения. Аргументированная защита с использованием профессиональных терминов выбранного решения выполнения задания – оценка отлично