

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирское государственное художественное училище
(колледж)»**

**Методические указания
к выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «История»**

Новосибирск
2018

Рассмотрено на заседании предметно-
цикловой комиссии

Протокол № ___ от _____ 20 ____ г.

Председатель _____ Вотяковская О.В.

Составлены в соответствии с рабочей
программой дисциплины «История» по
специальностям _____ среднего
профессионального образования
ЖИВОПИСЬ 54.02.05. (по видам);
ДИЗАЙН 54.02.01. (по отраслям)

Составитель: Вотяковская О.В.

преподаватель ГАПОУ НСО
«Новосибирское государственное
художественное училище (колледж)»

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «История» предназначены для обучающихся по специальностям «Живопись (по видам)», «Дизайн (по отраслям)».

Цель методических указаний - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «История» на 2 курсе.

В результате выполнения самостоятельных работ, предусмотренных программой по дисциплине «История», обучающиеся должны **научиться**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Самостоятельная работа 1

Тема. Основные мировые процессы и явления в начале XX в. Россия в начале XX в.

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Выбрать одного из предложенного исторического деятеля начала XX в.:

П.А. Столыпин
П.Н. Милюков
А.И. Гучков
В.И. Ленин.

2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет деятеля по плану:

- охарактеризовать эпохальную атмосферу, в которой родился и воспитывался исторический деятель, с указанием конкретных дат, будь то годы жизни или деятельности;
- указать личностные черты, сыгравшие позитивную либо негативную роль в его судьбе;
- изложить направления действий исторического деятеля и дать их характеристику;
- назвать результаты деятельности исторического деятеля;
- изложить свою оценку роли данной личности в истории.

3. Исторический портрет представить на занятии по определенной теме в виде презентации или реферата о деятеле.

Самостоятельная работа 2

Тема. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и СССР в 20-30-е гг. XX в.

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Выбрать одного из предложенного исторического деятеля первой половины XX в.:

- А. Гитлер
- Б. Муссолини
- И. В. Сталин

2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет деятеля по плану:

- охарактеризовать эпохальную атмосферу, в которой родился и воспитывался исторический деятель, с указанием конкретных дат, будь то годы жизни или деятельности;
- указать личностные черты, сыгравшие позитивную либо негативную роль в его судьбе;
- изложить направления действий исторического деятеля и дать их характеристику;
- назвать результаты деятельности исторического деятеля;
- изложить свою оценку роли данной личности в истории.

3. Исторический портрет представить на занятии по определенной теме в виде презентации или реферата о деятеле.

Самостоятельная работа 3

Подготовка к контрольной работе «Россия 1900-1939 г»

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Выполнить задания:

1. Изучить учебную литературу по темам: Основные мировые процессы и явления в начале XX в. Россия в начале XX в. ; Первая мировая война и ее последствия; Особенности развития революционных процессов в 1917 году в России; Гражданская война в России; Особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и СССР в 20-30-е гг. XX в.

Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — с. 15-111.

2. Повторить конспекты лекций по темам: Основные мировые процессы и явления в начале XX в. Россия в начале XX в. ; Первая мировая война и ее последствия; Особенности развития революционных процессов в 1917 году в России; Гражданская война в России Особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и СССР в 20-30-е гг. XX в.

Самостоятельная работа 4

Подготовка к практическому занятию 1

Цель: знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XX в.; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Выполнить задания:

1. Самостоятельно с помощью интернет-ресурсов сделать подборку картин, фотографий, созданных по теме Великой Отечественной войны.
2. Подобрать музыкальные произведения, созданные во время войны.

Рекомендованная литература и источники:

<http://battle.volgadmin.ru/> — Великая Отечественная война: Сталинградская битва.

<http://grw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая мировая война в русском Интернете.

Самостоятельная работа 5

Тема. Сущность и причины первых межгосударственных конфликтов и кризисов «холодной войны».

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Выбрать одного из предложенного исторического деятеля XX в.

Ф.Рузвельт
У.Черчилль
Ким Ир Сен

2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет деятеля по плану:

- охарактеризовать эпохальную атмосферу, в которой родился и воспитывался исторический деятель, с указанием конкретных дат, будь то годы жизни или деятельности;
- указать личностные черты, сыгравшие позитивную либо негативную роль в его судьбе;
- изложить направления действий исторического деятеля и дать их характеристику;
- назвать результаты деятельности исторического деятеля;
- изложить свою оценку роли данной личности в истории.

3. Исторический портрет представить на занятии по определенной теме в виде презентации или реферата о деятеле.

Самостоятельная работа 6

Тема. Основные процессы политического, социально-экономического и культурного развития государств Восточной и Южной Азии стран Латинской Америки во второй половине XX- начале XXIв.

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Выбрать одного из предложенного исторического деятеля XX в.

Мао Дзэдун
Махатма Ганди
Дж.Неру
Фидель Кастро
М.С. Горбачев
А. Меркель
Б.Ельцин
Р.Рейган
М. Тэтчер
Билл Клинтон

2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет деятеля по плану:

- охарактеризовать эпохальную атмосферу, в которой родился и воспитывался исторический деятель, с указанием конкретных дат, будь то годы жизни или деятельности;
- указать личностные черты, сыгравшие позитивную либо негативную роль в его судьбе;
- изложить направления действий исторического деятеля и дать их характеристику;
- назвать результаты деятельности исторического деятеля;
- изложить свою оценку роли данной личности в истории.

3. Исторический портрет представить на занятии по определенной теме в виде презентации или реферата о деятеле.

Самостоятельная работа 7

Подготовка к практическому занятию 2

Цель: знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX в.; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Найти в литературе информацию об основных кризисах «холодной войны»: Берлинском, Карибском и т.д.
2. Группе обучающихся разделить на две подгруппы.
3. Одной подгруппе обучающихся самостоятельно подобрать с помощью интернет-ресурсов плакаты и карикатуры, выпущенные в СССР в 40-50-60-70-80-х годах XX века
4. Второй подгруппе обучающихся самостоятельно подобрать с помощью интернет-ресурсов плакаты и карикатуры, выпущенные в США в 40-50-60-70-80-х годах XX века
5. Одной подгруппе обучающихся составить исторический портрет президентов США: Дж.Кеннеди и Р.Никсона.

6. Второй подгруппе обучающихся составить исторический портрет Руководителей СССР: Н.С.Хрущева и Л.И.Брежнева.

Рекомендованная литература и источники:

<http://www.plakaty.ru/> — электронный музей отечественного плаката.

<http://www.coldwar.ru> — история «холодной войны».

Самостоятельная работа 8

Подготовка к контрольной работе «СССР в 1939-1985 гг»

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Выполнить задания:

1. Изучить учебную литературу по темам: Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Сущность и причины первых межгосударственных конфликтов и кризисов «холодной войны». Основные процессы политического, социально-экономического и культурного развития СССР во второй половине XX века.

Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 116-166.

2. Повторить конспекты лекций по темам: Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Сущность и причины первых межгосударственных конфликтов и кризисов «холодной войны». Основные

процессы политического, социально-экономического и культурного развития СССР во второй половине XX века.

Самостоятельная работа 9

Подготовка к практическому занятию 3

Цель: знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Изучить документы:

- Всеобщая декларация прав человека,
- Международный пакт о гражданских и политических правах,
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах,
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

2. С помощью средств массовой информации самостоятельно подобрать жалобы граждан РФ в Европейский Суд по правам человека за период 2000-2018 г.

Самостоятельная работа 10

Тема. Сущность глобализации. Глобальные вызовы человеческой цивилизации.

Цель: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; научиться выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Написать эссе «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия».

Самостоятельная работа 11

Тема. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Цель: знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Выполнить задания:

1. Написание сочинения-рассуждения «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России».

2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет деятеля науки и культуры конца XX - н. XXI в.:

А.Д.Сахаров

Д.Лихачев

А.И.Солженицын

Самостоятельная работа 12

Подготовка к практическому занятию 4

Цель: знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Изучить документы:

Послание президента РФ Федеральному собранию.

Подготовится по вопросам, выявить проблемы РФ:

- здравоохранение

- демография

- общенациональные программы

- культурно-образовательное развитие и др.

2. Самостоятельно подобрать литературу и составить исторический портрет :

В.В.Путин